第２次美浦村子ども読書活動推進計画に伴う

アンケート調査結果

・児童・生徒の読書活動と図書室利用に関するアンケート

・家庭における子どもの読書に関するアンケート

美浦村教育委員会／生涯学習課　中央公民館図書室　　令和７年度

目次

美浦村子ども読書活動推進計画（第二次）に伴う アンケート調査結果

1.調査の概要

（1）調査目的

（2）調査対象・回答数

（3）調査方法

2.児童・生徒の読書活動と図書室利用に関するアンケート　調査結果

3.家庭における子どもの読書に関するアンケート　調査結果

児童・生徒の読書活動と図書室利用に関するアンケート（小学校 2 年生・小学校 5 年生・中学校 2 年生）及び家庭における子どもの読書に関するアンケートの調査結果

1.調査の概要

（1）調査目的

本調査は、美浦村における第 2 次子ども読書活動推進計画の策定に向け、村内の子どもたちの読書意識・習慣、学校図書室および公民館図書室の利用状況、ならびに保護者の家庭読書環境の実態を把握することを目的として実施しました。得られたデータは今後の読書推進施策の基礎資料として活用します。

（2）調査対象・回答数

調査対象	回答数	備考
小学 2 年生	58 件	ひらがな対応の児童向け調査票
小学 5 年生	80 件	児童・生徒向け共通調査票
中学 2 年生	68 件	児童・生徒向け共通調査票
保護者	119 件	家庭読書環境に関する調査票
合計	**325 件**	

（3） 調査方法　Google フォームによるオンライン方式で実施。

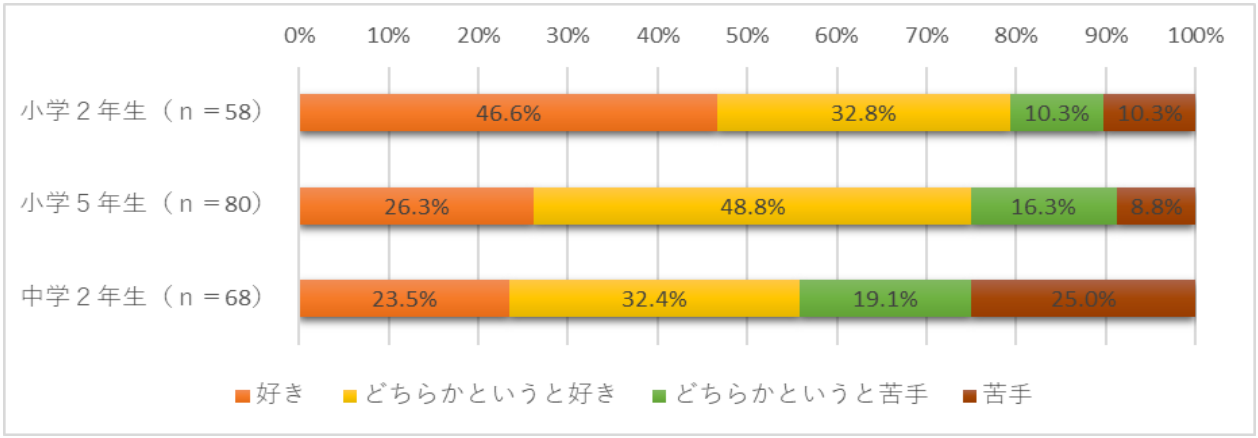
2.児童・生徒の読書活動と図書室利用に関するアンケート調査結果

※小数点以下を四捨五入しているため、数値の合計が 100%にならない場合があります。

※本資料のグラフ・表における「n」は、各設問の回答件数を基準に算出しています。

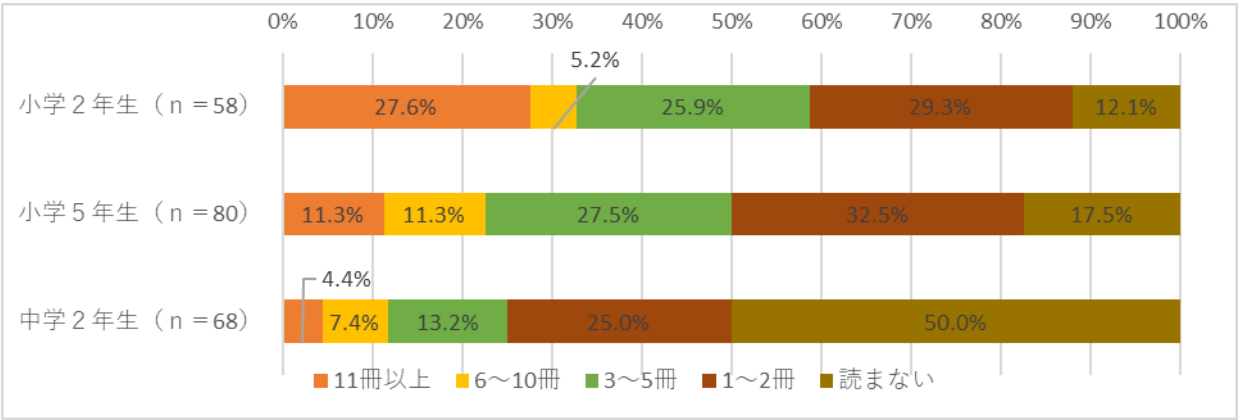
Q1. あなたは本を読むことが好きですか？

	小学2年生（n＝58）		小学5年生（n＝80）		中学2年生（n＝68）	
	割合	件数	割合	件数	割合	件数
好き	46.6%	27	26.3%	21	23.5%	16
どちらかというと好き	32.8%	19	48.8%	39	32.4%	22
どちらかというと苦手	10.3%	6	16.3%	13	19.1%	13
苦手	10.3%	6	8.8%	7	25.0%	17



Q2. あなたは 1 か月に何冊くらい本を読みますか？（教科書、マンガ、雑誌を除く）

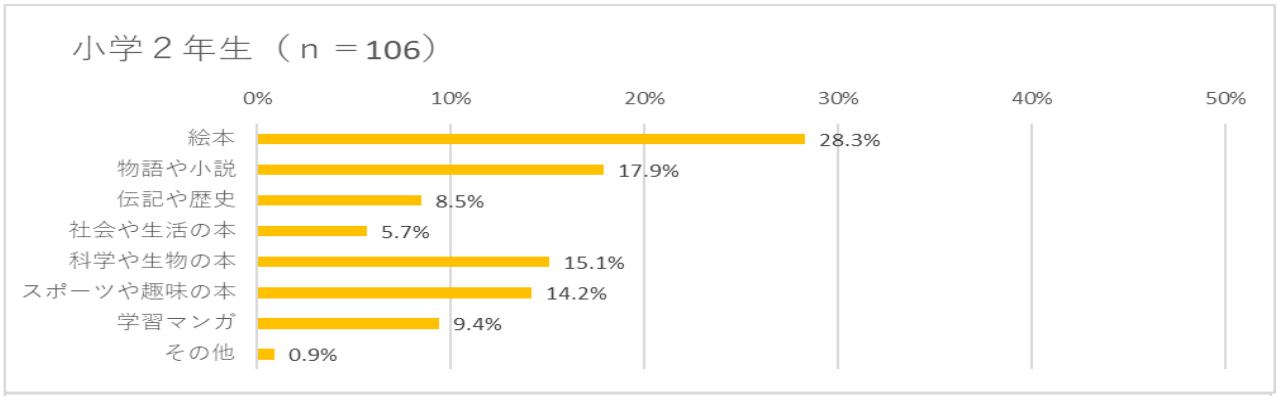
	小学2年生（n＝58）		小学5年生（n＝80）		中学2年生（n＝68）	
	割合	件数	割合	件数	割合	件数
11 冊以上	27.6%	16	11.3%	9	4.4%	3
6～10 冊	5.2%	3	11.3%	9	7.4%	5
3～5 冊	25.9%	15	27.5%	22	13.2%	9
1～2 冊	29.3%	17	32.5%	26	25.0%	17
読まない	12.1%	7	17.5%	14	50.0%	34

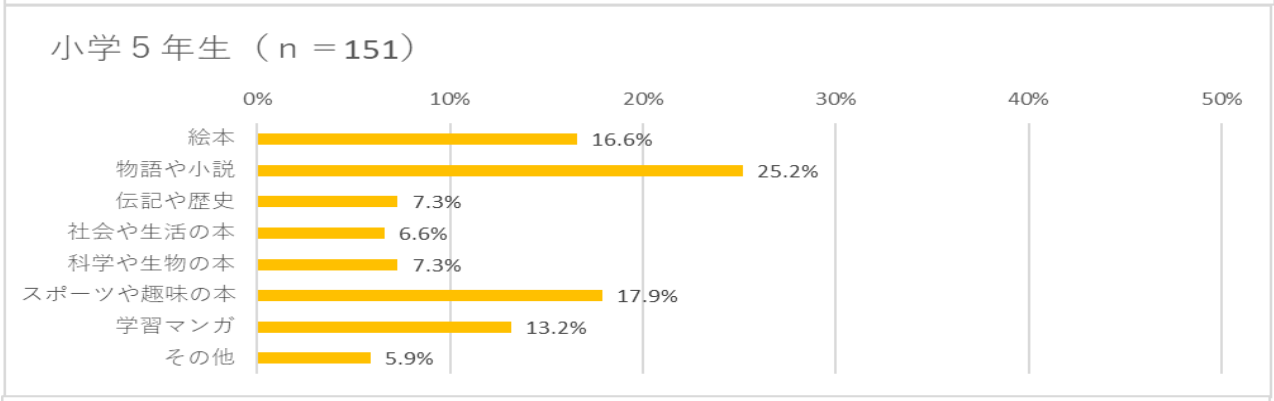


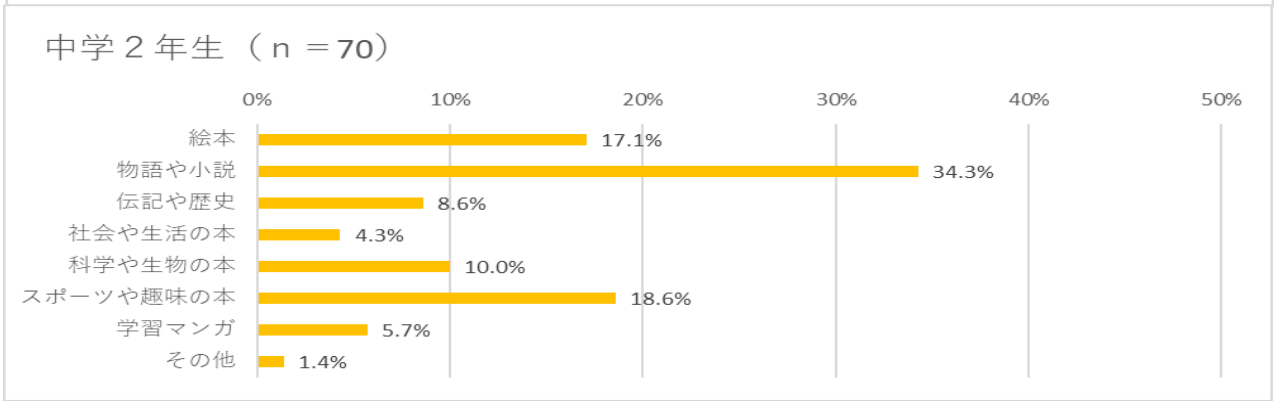
Q2. で『1 冊以上読む』と答えた人

Q2-1. どんな本が好きですか？（複数回答可）

	小学2年生（n＝106）		小学5年生（n＝151）		中学2年生（n＝70）	
	割合	件数	割合	件数	割合	件数
絵本	28.3%	30	16.6%	25	17.1%	12
物語や小説	17.9%	19	25.2%	38	34.3%	24
伝記や歴史	8.5%	9	7.3%	11	8.6%	6
社会や生活の本	5.7%	6	6.6%	10	4.3%	3
科学や生物の本	15.1%	16	7.3%	11	10.0%	7
スポーツや趣味の本	14.2%	15	17.9%	27	18.6%	13
学習マンガ	9.4%	10	13.2%	20	5.7%	4
その他	0.9%	1	5.9%	9	1.4%	1



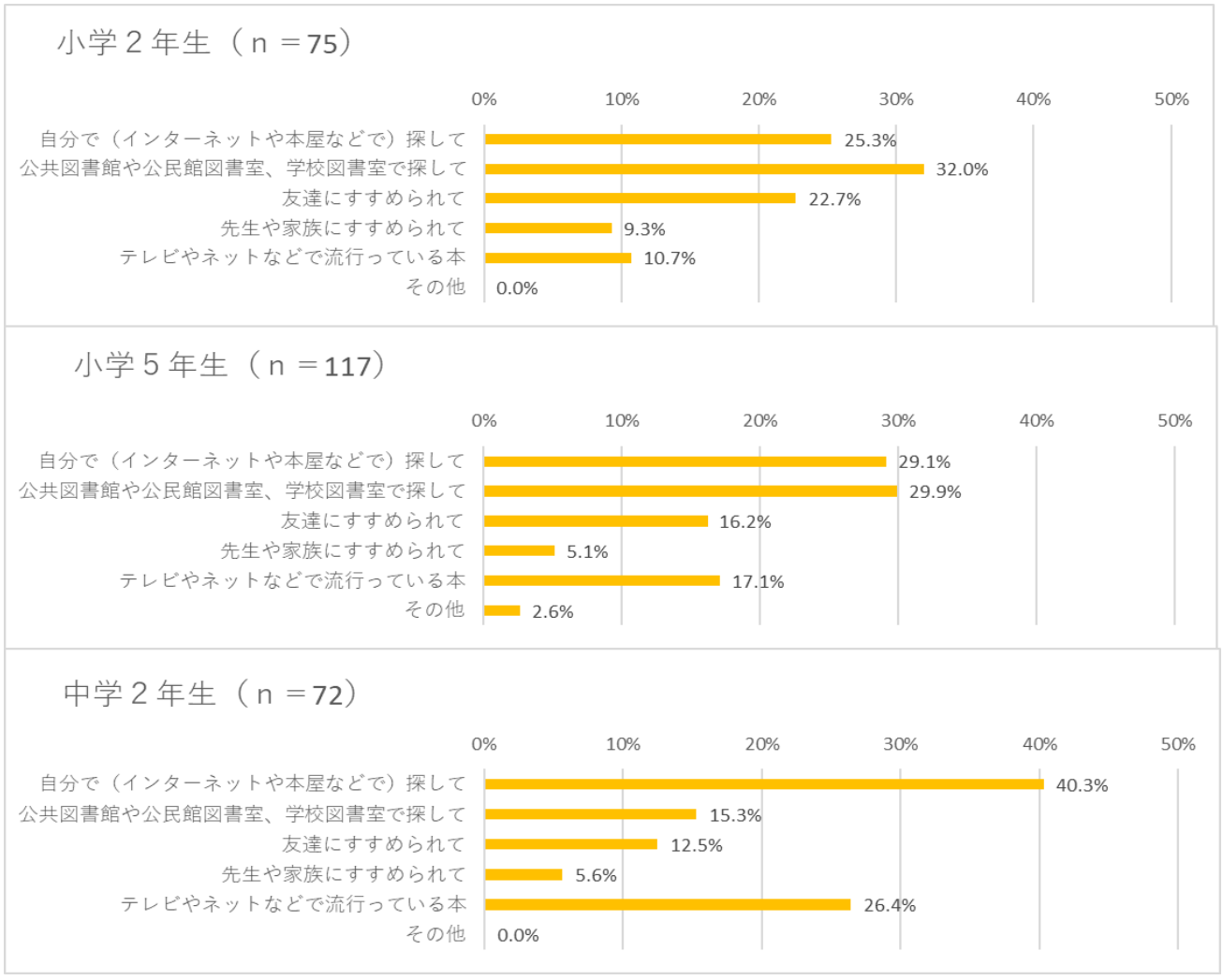




その他　・re-z　・どれもんとアニマルバス　・間違い探し　・小説　・馬の本　・怖い話の本　・漫画
・グレッグのだめ日記　・大抵の本なら受け入れます

Q2-2. 読む本をどのように選んでいますか？（複数回答可）

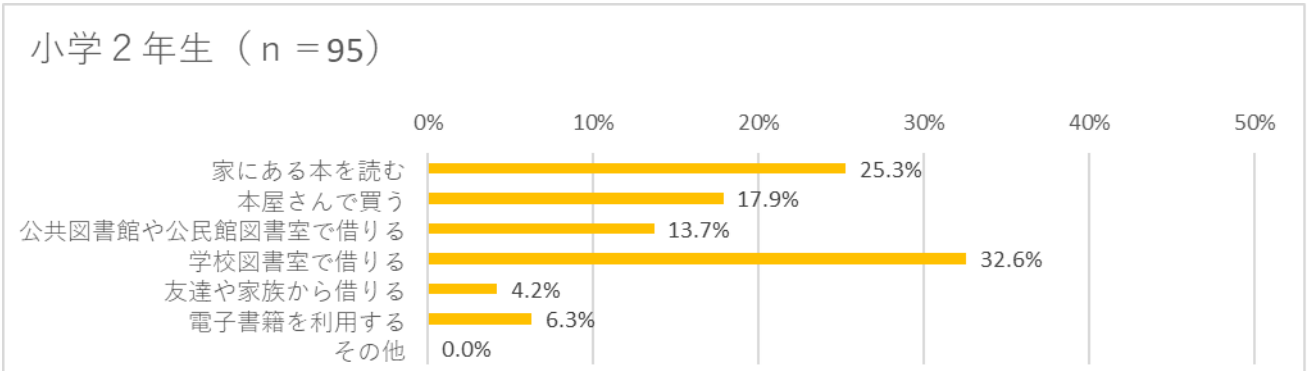
	小学2年生(n＝75)		小学5年生（n＝117）		中学2年生（n＝72）	
	割合	件数	割合	件数	割合	件数
自分で（インターネットや本屋などで）探して	25.3%	19	29.1%	34	40.3%	29
公共図書館や公民館図書室、学校図書室で探して	32.0%	24	29.9%	35	15.3%	11
友達にすすめられて	22.7%	17	16.2%	19	12.5%	9
先生や家族にすすめられて	9.3%	7	5.1%	6	5.6%	4
テレビやネットなどで流行っている本	10.7%	8	17.1%	20	26.4%	19
その他	0.0%	0	2.6%	3	0.0%	0

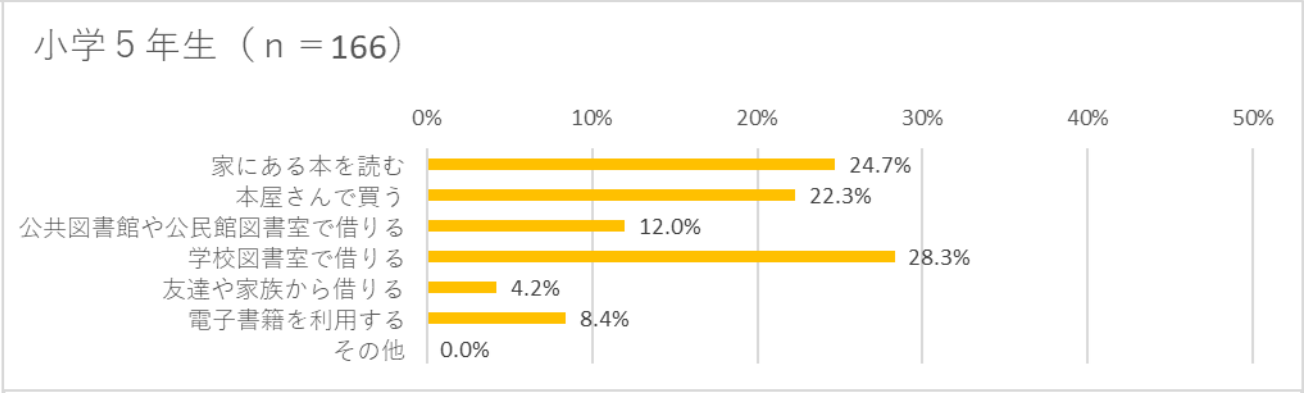


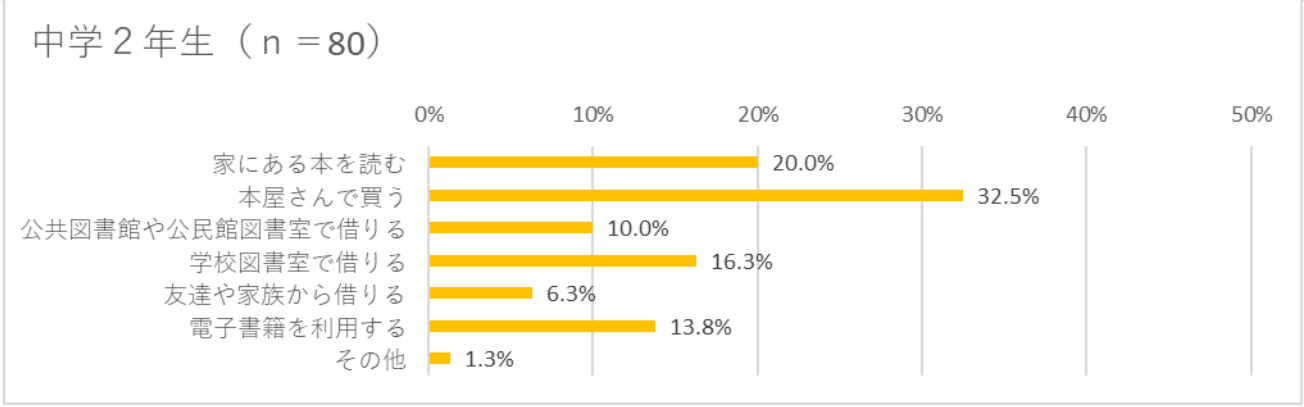
その他　・スポーツの本を探している　・自分が好きな本を読む　・内容が面白そうな本を見つける

Q2-3. 本をどのように手に入れますか？（複数回答可）

	小学2年生（n＝95）		小学5年生（n＝166）		中学2年生（n＝80）	
	割合	件数	割合	件数	割合	件数
家にある本を読む	25.3%	24	24.7%	41	20.0%	16
本屋さんで買う	17.9%	17	22.3%	37	32.5%	26
公共図書館や公民館図書室で借りる	13.7%	13	12.0%	20	10.0%	8
学校図書室で借りる	32.6%	31	28.3%	47	16.3%	13
友達や家族から借りる	4.2%	4	4.2%	7	6.3%	5
電子書籍を利用する	6.3%	6	8.4%	14	13.8%	11
その他	0.0%	0	0.0%	0	1.3%	1





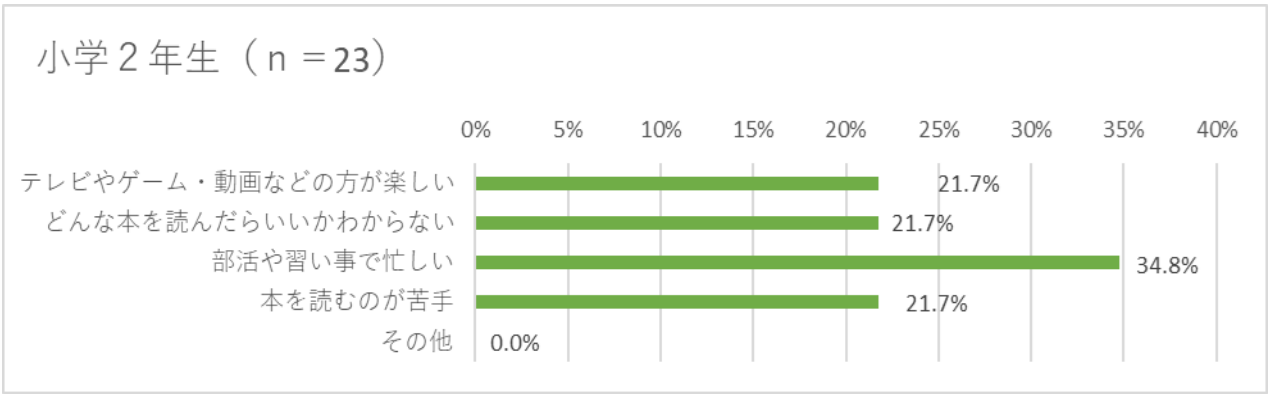


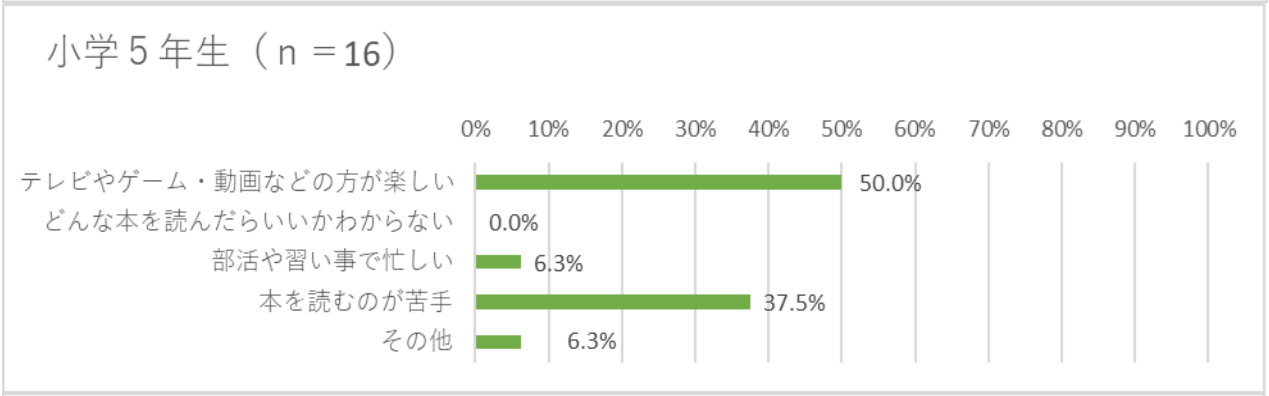
その他　　・シーモア(電子書籍)

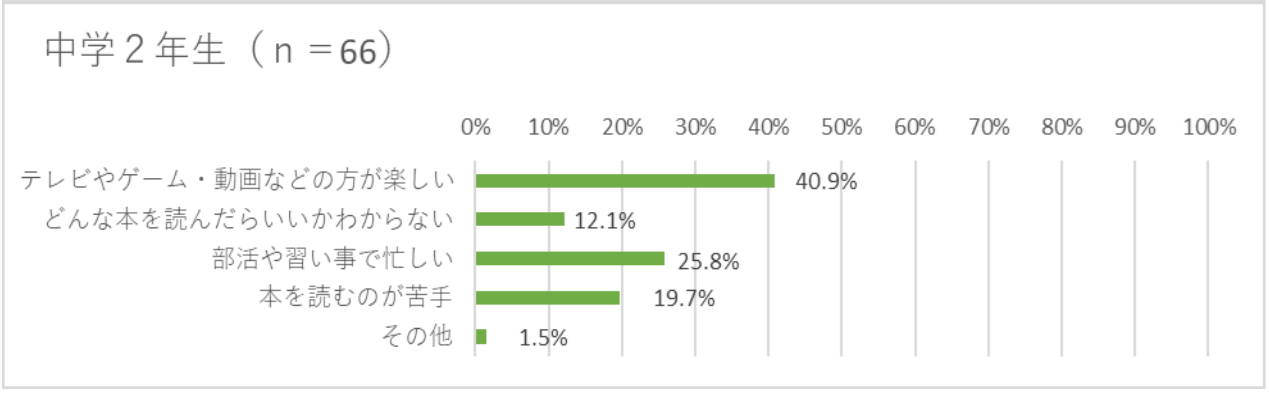
Q2. で『読まない』と答えた人

Q2-4. 本を読まないのはなぜですか？（複数選択可）

	小学2年生（n＝23）		小学5年生（n＝16）		中学2年生（n＝66）	
	割合	件数	割合	件数	割合	件数
テレビやゲーム・動画などの方が楽しい	21.7%	5	50.0%	8	40.9%	27
どんな本を読んだらいいかわからない	21.7%	5	0.0%	0	12.1%	8
部活や習い事で忙しい	34.8%	8	6.3%	1	25.8%	17
本を読むのが苦手	21.7%	5	37.5%	6	19.7%	13
その他	0.0%	0	6.3%	1	1.5%	1





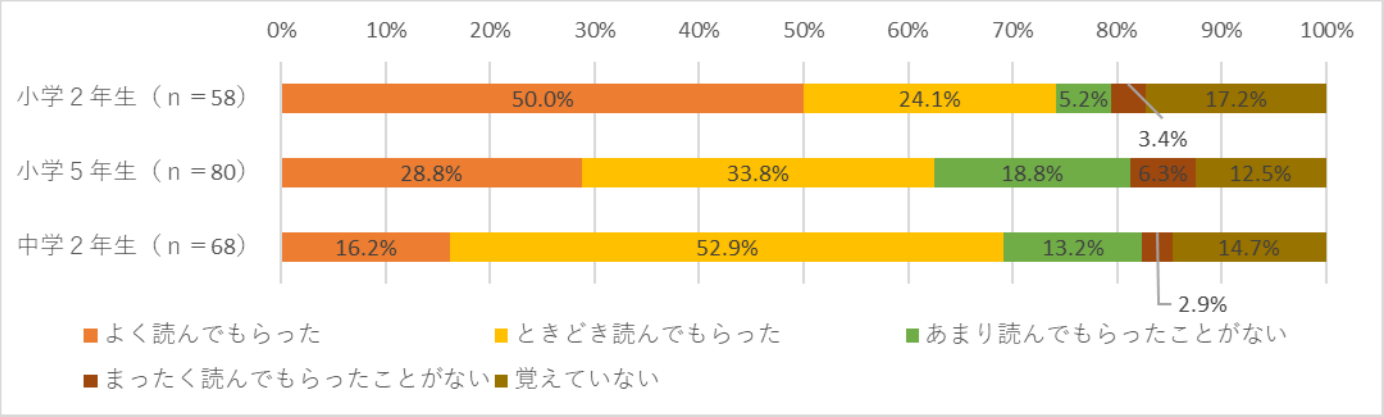


その他　・わざわざ読まない　・漢字が難しい言葉の意味がほとんどわからない

読み聞かせについて

Q3. あなたは本や紙芝居を読んでもらったことがありますか？

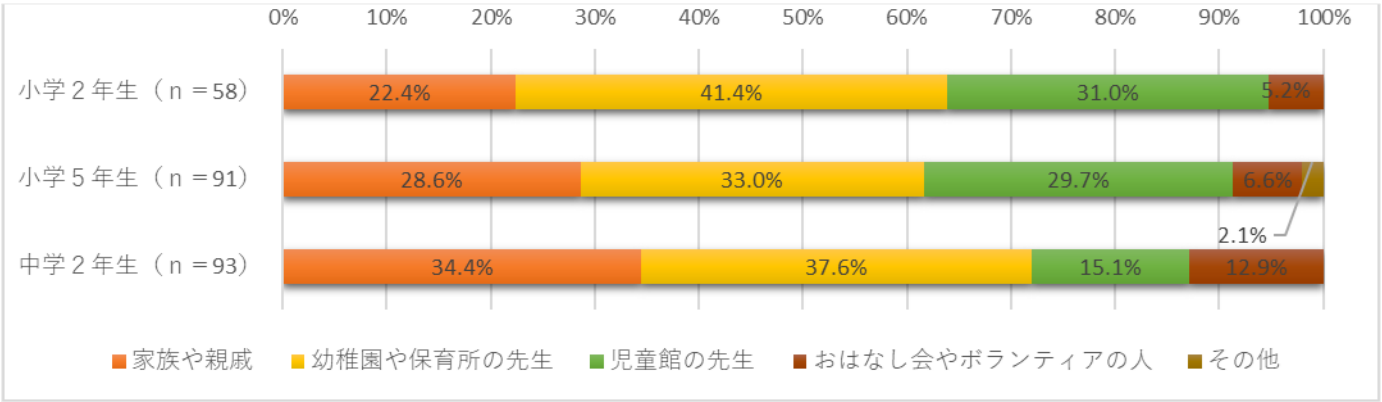
	小学2年生（n＝58）		小学5年生（n＝80）		中学2年生（n＝68）	
	割合	件数	割合	件数	割合	件数
よく読んでもらった	50.0%	29	28.8%	23	16.2%	11
ときどき読んでもらった	24.1%	14	33.8%	27	52.9%	36
あまり読んでもらったことがない	5.2%	3	18.8%	15	13.2%	9
まったく読んでもらったことがない	3.4%	2	6.3%	5	2.9%	2
覚えていない	17.2%	10	12.5%	10	14.7%	10



Q3. で『よく読んでもらった／ときどき読んでもらった』と答えた人

Q3-1. 読んでくれたのは誰ですか？（複数回答可）

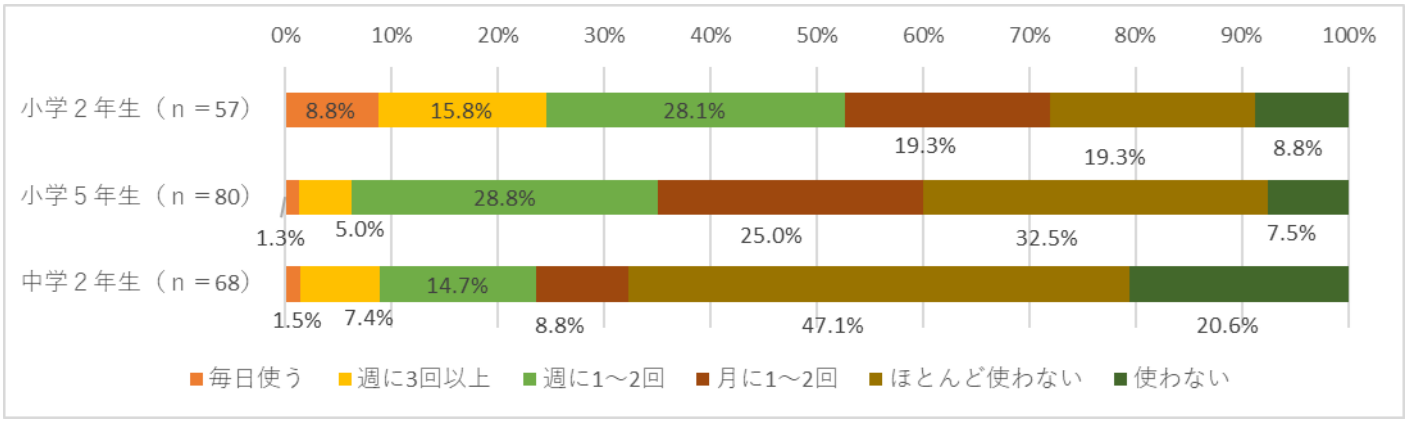
	小学2年生（n＝58）		小学5年生（n＝91）		中学2年生（n＝93）	
	割合	件数	割合	件数	割合	件数
家族や親戚	22.4%	13	28.6%	26	34.4%	32
幼稚園や保育所の先生	41.4%	24	33.0%	30	37.6%	35
児童館の先生	31.0%	18	29.7%	27	15.1%	14
おはなし会やボランティアの人	5.2%	3	6.6%	6	12.9%	12
その他	0.0%		2.1%	2	0.0%	0



その他　・学校の友達のお母さん　・図書委員会

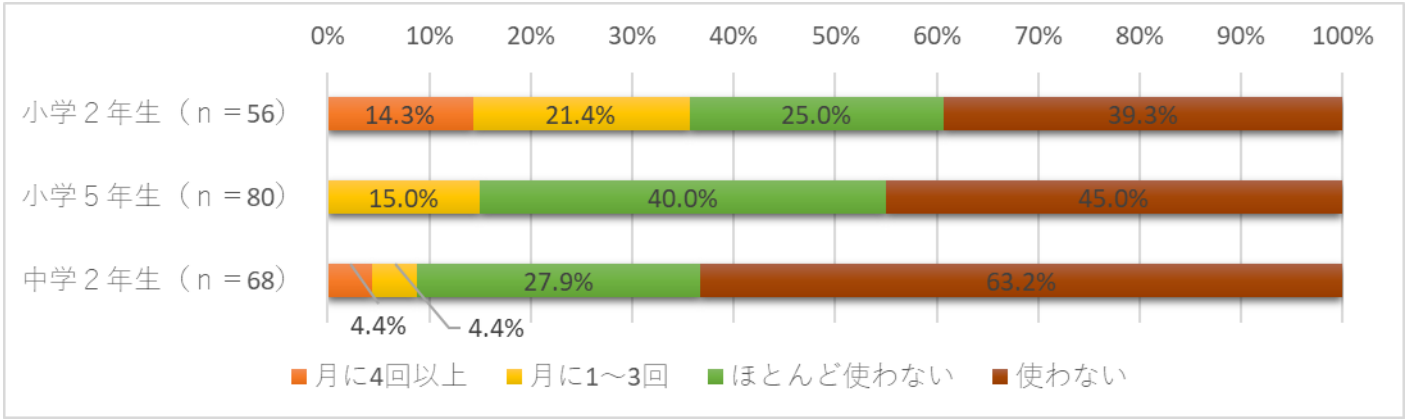
図書室の利用について

Q4. あなたは学校図書室をどれくらい使っていますか？	小学2年生（n＝57）		小学5年生（n＝80）		中学2年生（n＝68）	
	割合	件数	割合	件数	割合	件数
毎日使う	8.8%	5	1.3%	1	1.5%	1
週に 3 回以上	15.8%	9	5.0%	4	7.4%	5
週に 1～2 回	28.1%	16	28.8%	23	14.7%	10
月に 1～2 回	19.3%	11	25.0%	20	8.8%	6
ほとんど使わない	19.3%	11	32.5%	26	47.1%	32
使わない	8.8%	5	7.5%	6	20.6%	14



Q5. あなたは美浦村中央公民館図書室をどれくらい使っていますか？

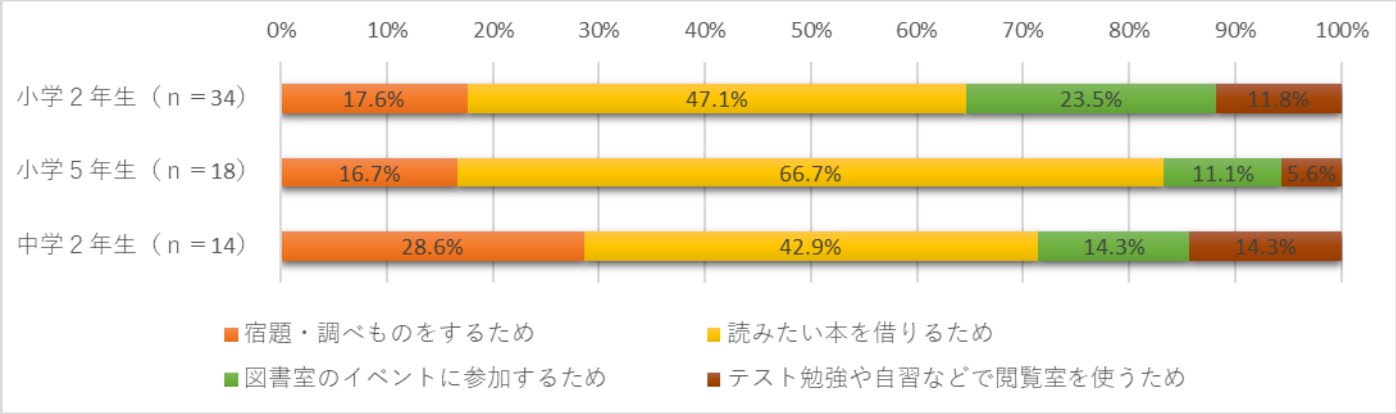
	小学2年生（n＝56）		小学5年生（n＝80）		中学2年生（n＝68）	
	割合	件数	割合	件数	割合	件数
月に 4 回以上	14.3%	8	0.0%	0	4.4%	3
月に 1～3 回	21.4%	12	15.0%	12	4.4%	3
ほとんど使わない	25.0%	14	40.0%	32	27.9%	19
使わない	39.3%	22	45.0%	36	63.2%	43



Q5. で『月に 4 回以上／月に 1～3 回』と答えた人

Q5-1. 美浦村中央公民館図書室をどんな時に利用しますか？

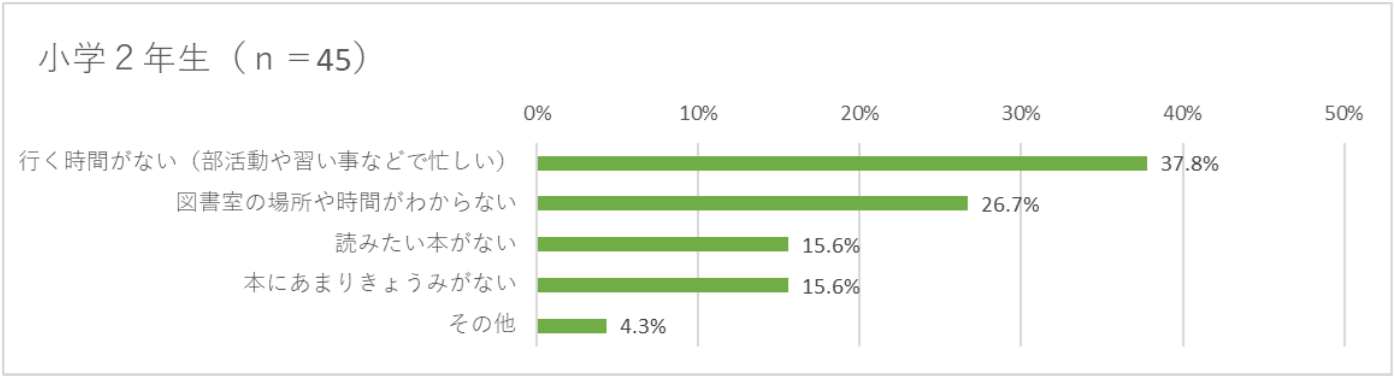
	小学2年生（n＝34）		小学5年生（n＝18）		中学2年生（n＝14）	
	割合	件数	割合	件数	割合	件数
宿題・調べものをするため	17.6%	6	16.7%	3	28.6%	4
読みたい本を借りるため	47.1%	16	66.7%	12	42.9%	6
図書室のイベントに参加するため	23.5%	8	11.1%	2	14.3%	2
テスト勉強や自習などで閲覧室を使うため	11.8%（※1）	4	5.6%	1	14.3%	2

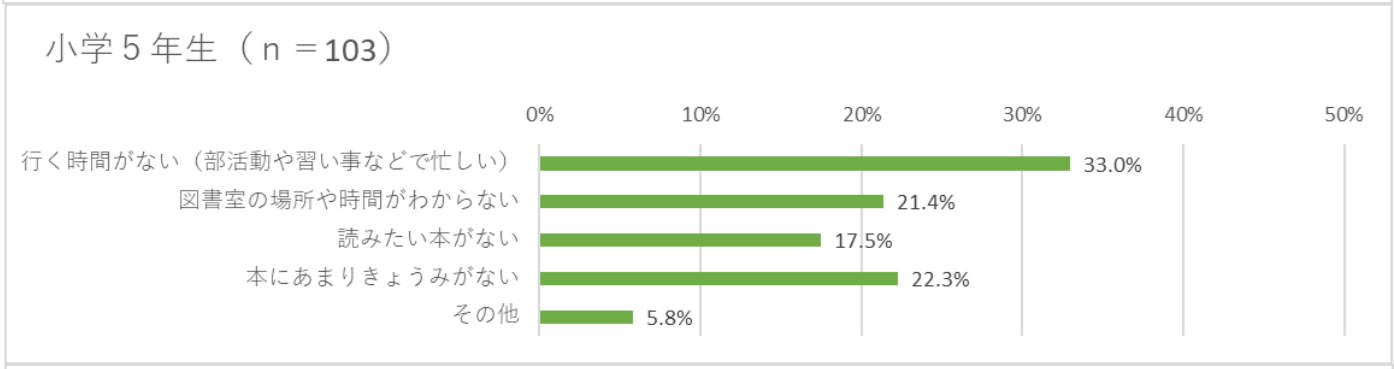


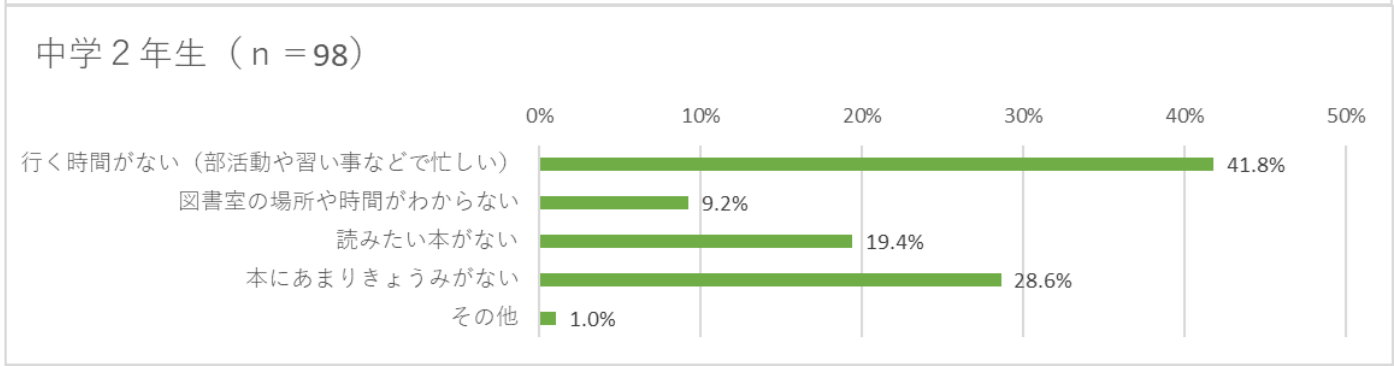
（※1）美浦村中央公民館図書室の閲覧室（自主学習や読書を行うための部屋）は小学校4年生以上での利用となっているため、閲覧室を図書室と読み替えています。

Q5. で『ほとんど使わない／使わない』と答えた人
Q5-2. 使わない理由は何ですか？（複数回答可）

	小学2年生（n＝45）		小学5年生（n＝103）		中学2年生（n＝98）	
	割合	件数	割合	件数	割合	件数
行く時間がない（部活動や習い事などで忙しい）	37.8%	17	33.0%	34	41.8%	41
図書室の場所や時間がわからない	26.7%	12	21.4%	22	9.2%	9
読みたい本がない	15.6%	7	17.5%	18	19.4%	19
本にあまりきょうみがない	15.6%	7	22.3%	23	28.6%	28
その他	4.3%	2	5.8%	6	1.0%	1



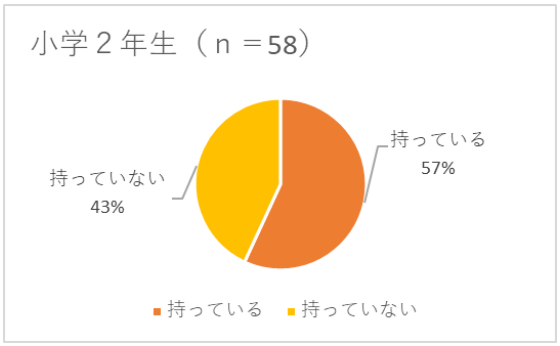


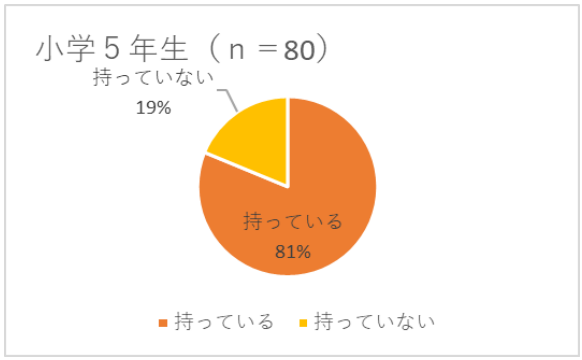


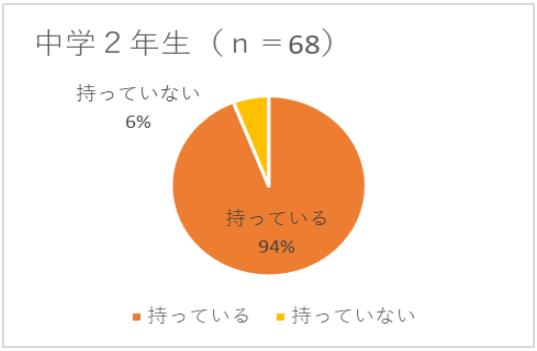
その他　・わざわざ行かない　・一人で借りに行く自信がない　・家が遠い　・楽しくない　・返しに行くのなどが大変
・本を借りるカードが無いから　・行く気ない

デジタル機器と読書

Q6. あなたは学校で使用しているもの以外に自分のスマートフォンまたはタブレット端末を持っていますか？

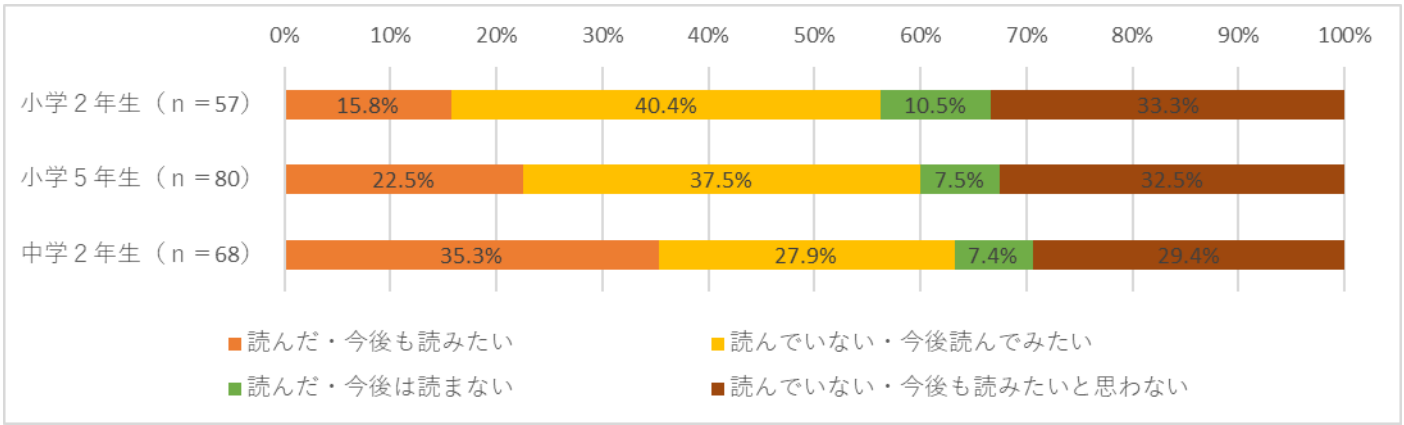






Q7. あなたは電子書籍で本を読んだことがありますか？また、読んでみたいと思いますか？

	小学2年生(n=57)		小学5年生(n=80)		中学2年生(n=68)	
	割合	件数	割合	件数	割合	件数
読んだ・今後も読みたい	15.8%	9	22.5%	18	35.3%	24
読んでいない・今後読んでみたい	40.4%	23	37.5%	30	27.9%	19
読んだ・今後は読まない	10.5%	6	7.5%	6	7.4%	5
読んでいない・今後も読みたいと思わない	33.3%	19	32.5%	26	29.4%	20

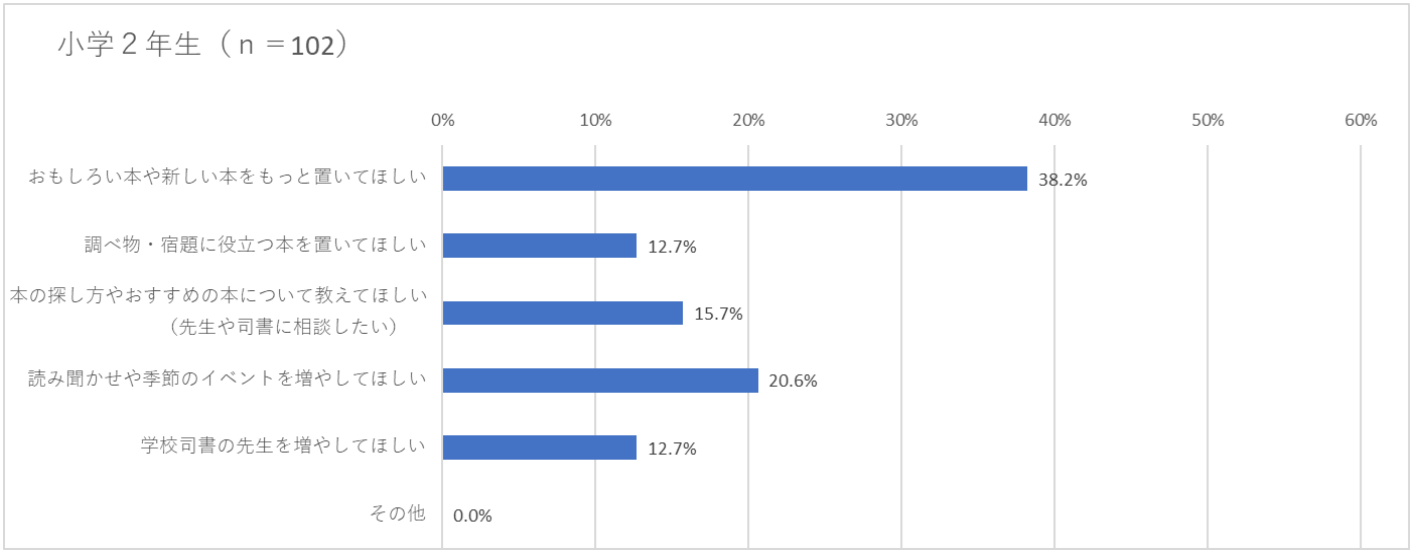


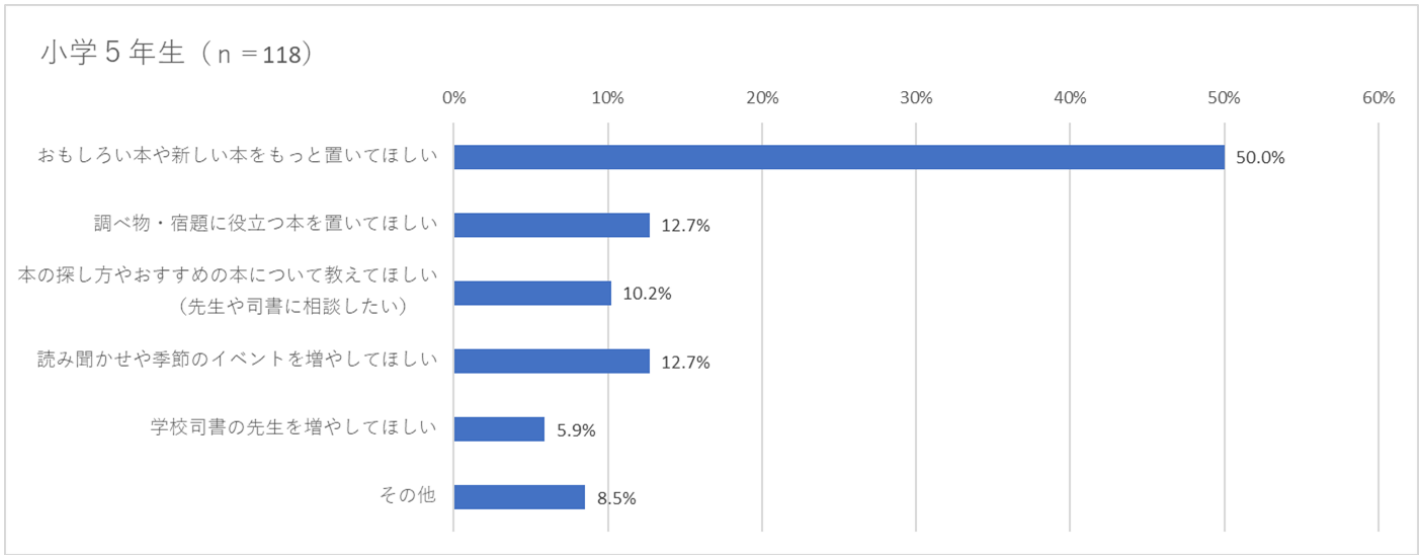
今後の図書室に期待すること

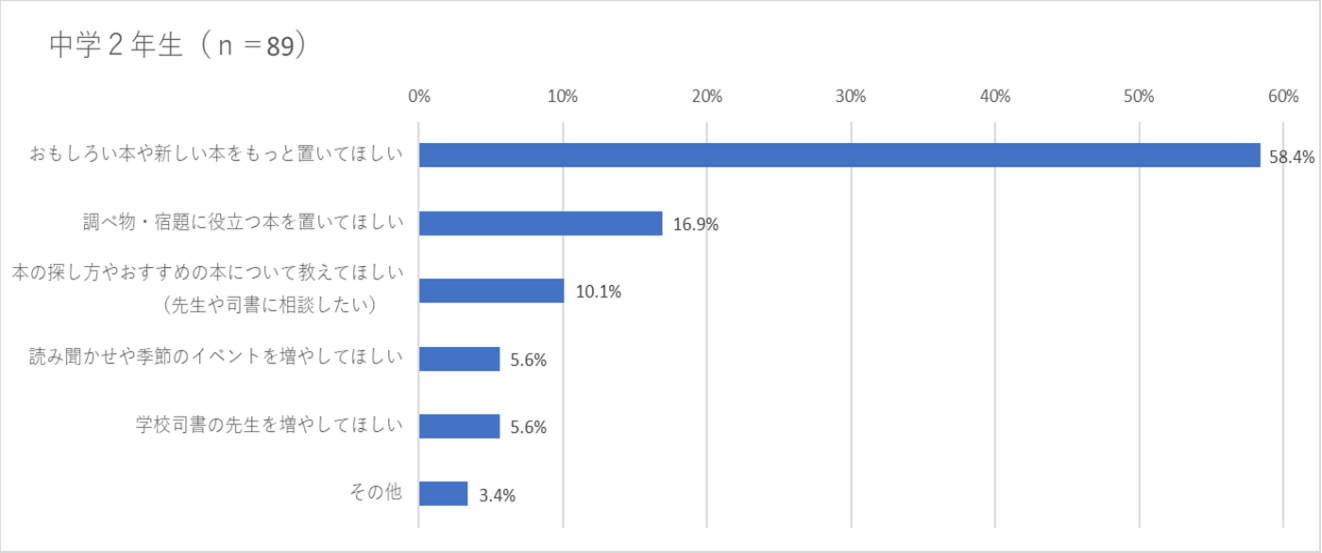
Q8. 小5・中2：学校図書室に希望することは何ですか？（複数回答可）

Q9. 小2：学校図書室に希望することは何ですか？（複数回答可）

	小学2年生（n＝102）		小学5年生（n＝118）		中学2年生（n＝89）	
	割合	件数	割合	件数	割合	件数
おもしろい本や新しい本を、もっと置いてほしい	38.2%	39	50.0%	59	58.4%	52
調べ物・宿題に役立つ本を置いてほしい	12.7%	13	12.7%	15	16.9%	15
本の探し方やおすすめの本について教えてほしい（先生や司書に相談したい）	15.7%	16	10.2%	12	10.1%	9
読み聞かせや季節のイベントを増やしてほしい	20.6%	21	12.7%	15	5.6%	5
学校司書の先生を増やしてほしい	12.7%	13	5.9%	7	5.6%	5
その他	0.0%	0	8.5%	10	3.4%	3



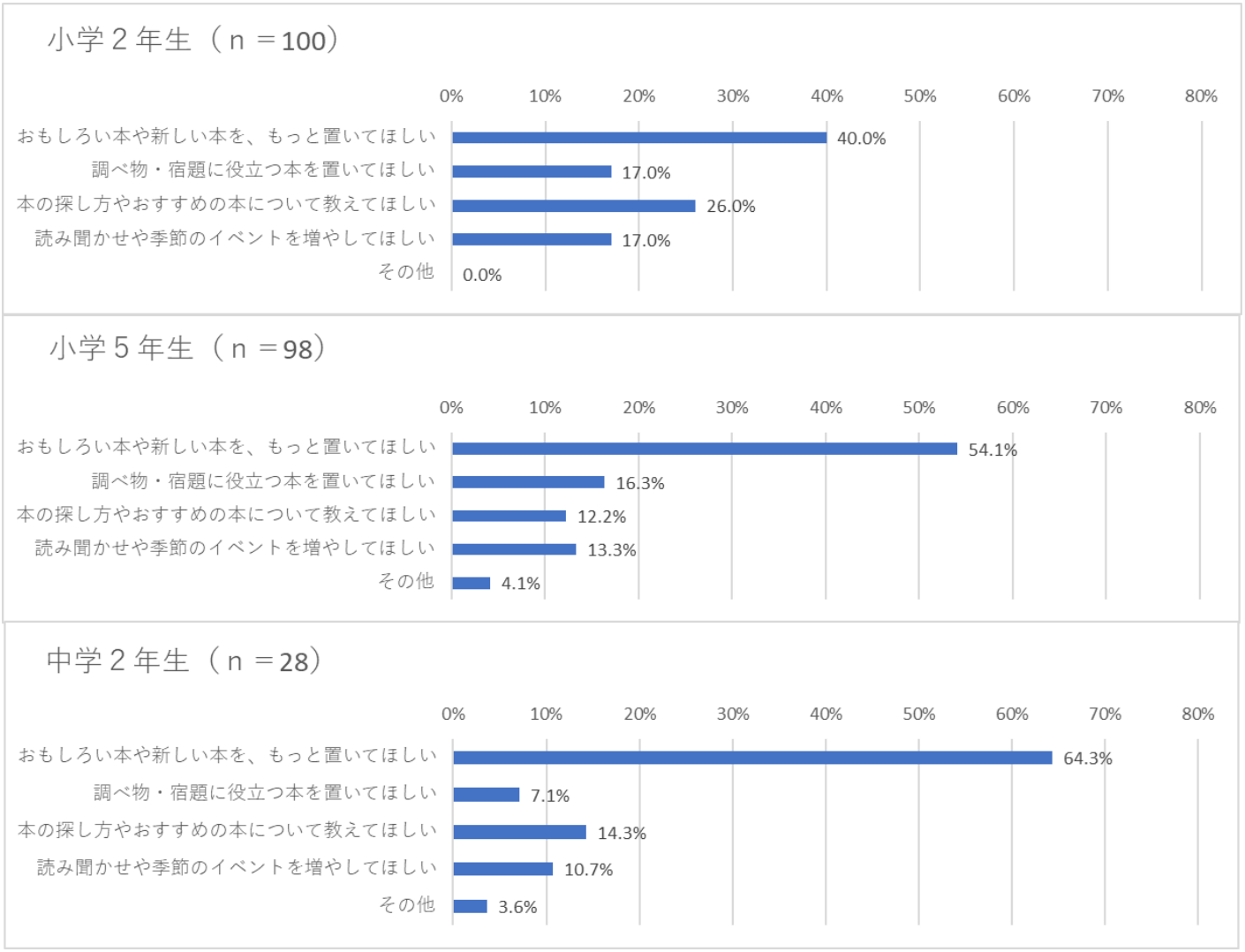




その他　・ない　・学習マンガをもっとおいてほしい　・馬の本を増やしてほしい。・物語の本を置いてほしい。
・野球や野球の変化球の本を増やしてほしい　・料理や手芸の本を増やしてほしい・恋愛小説系をふやしてほしい

Q9. 小2：美浦村中央公民館図書室に希望することは何ですか？（複数回答可）
Q8. 小5・中2：美浦村中央公民館図書室に希望することは何ですか？（複数回答可）

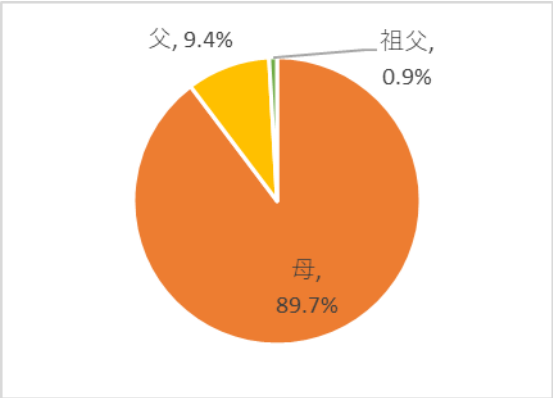
	小学2年生（n＝100）		小学5年生（n＝98）		中学2年生（n＝28）	
	割合	件数	割合	件数	割合	件数
おもしろい本や新しい本を、もっと置いてほしい	40.0%	40	54.1%	53	64.3%	18
調べ物・宿題に役立つ本を置いてほしい	17.0%	17	16.3%	16	7.1%	2
本の探し方やおすすめの本について教えてほしい	26.0%	26	12.2%	12	14.3%	4
読み聞かせや季節のイベントを増やしてほしい	17.0%	17	13.3%	13	10.7%	3
その他	0.0%	0	4.1%	4	3.6%	1



その他 ・とくにない ・馬の本を増やしてほしい

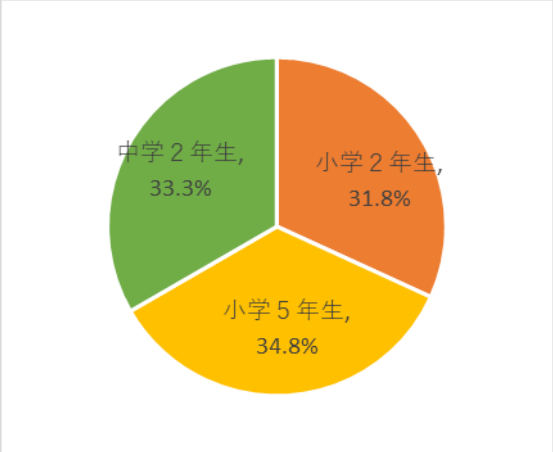
3.家庭における子どもの読書に関するアンケート　調査結果

Q1. あなたとお子さんの関係を教えてください。



	割合	件数(n=117)
母	89.7%	105
父	9.4%	11
祖父	0.9%	1

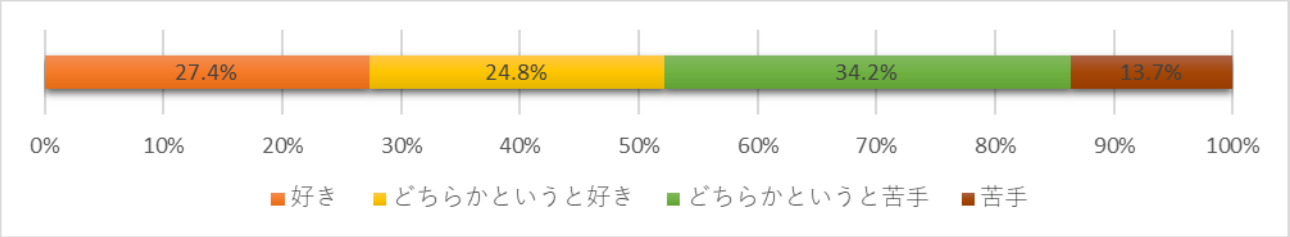
Q2.あなたのお子さんの学年を教えてください。(複数回答可)



	割合	件数(n=132)
小学2年生	31.8%	42
小学5年生	34.8%	46
中学2年生	33.3%	44

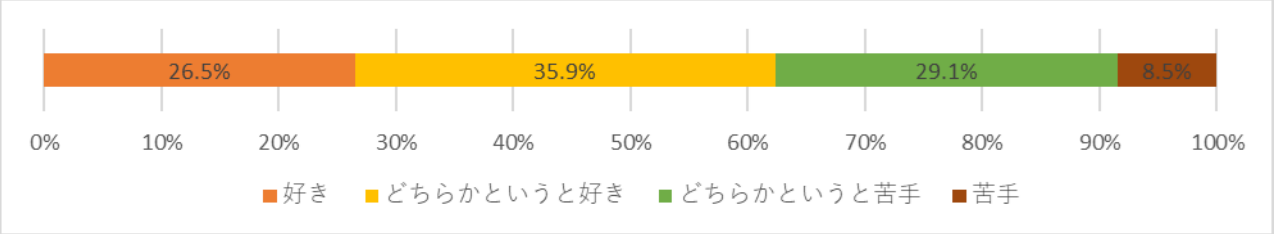
Q3. あなたのお子さんは本(読書)が好きだと思いますか？

	割合	件数(n=117)
好き	27.4%	32
どちらかというと好き	24.8%	29
どちらかというと苦手	34.2%	40
苦手	13.7%	16



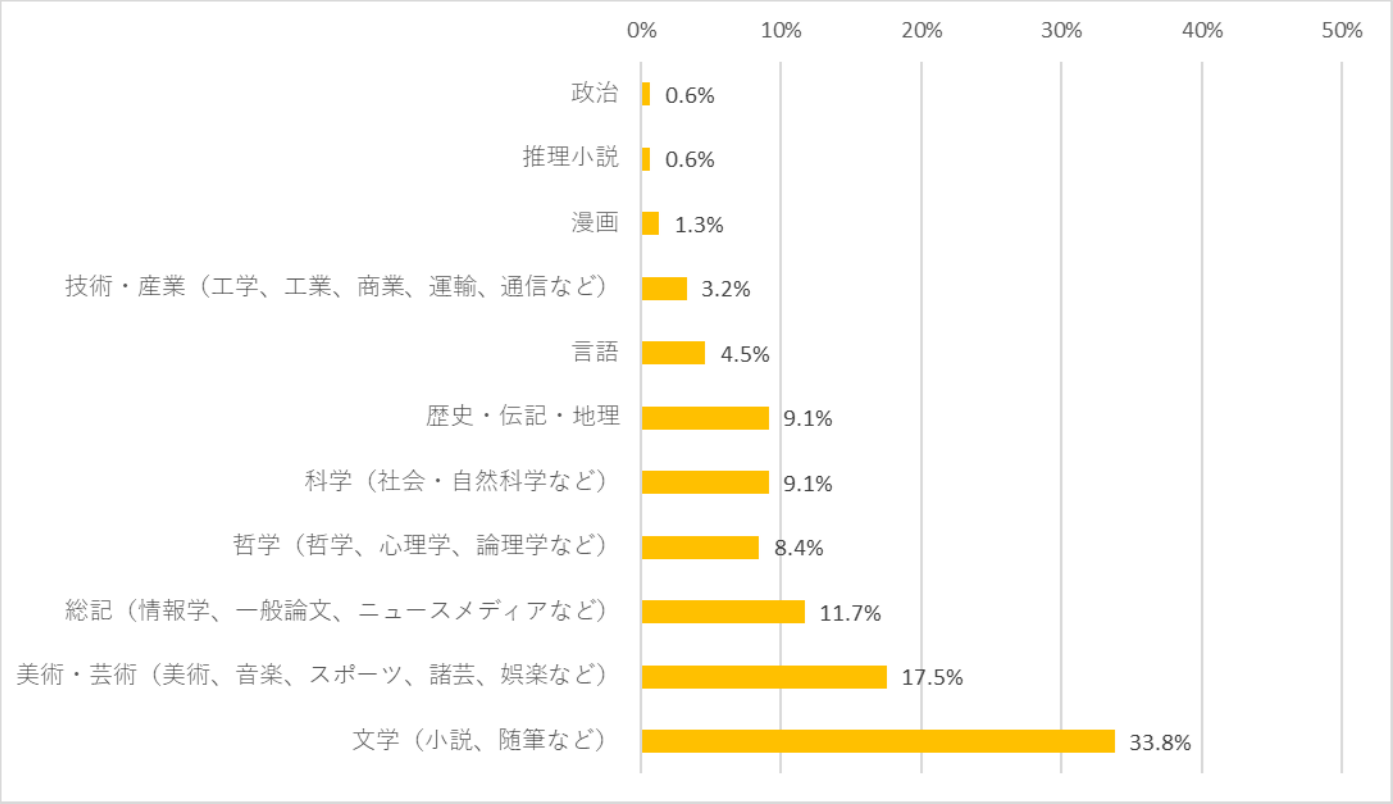
Q4. あなたご自身は読書がお好きですか？

	割合	件数(n=117)
好き	26.5%	31
どちらかというと好き	35.9%	42
どちらかというと苦手	29.1%	34
苦手	8.5%	10

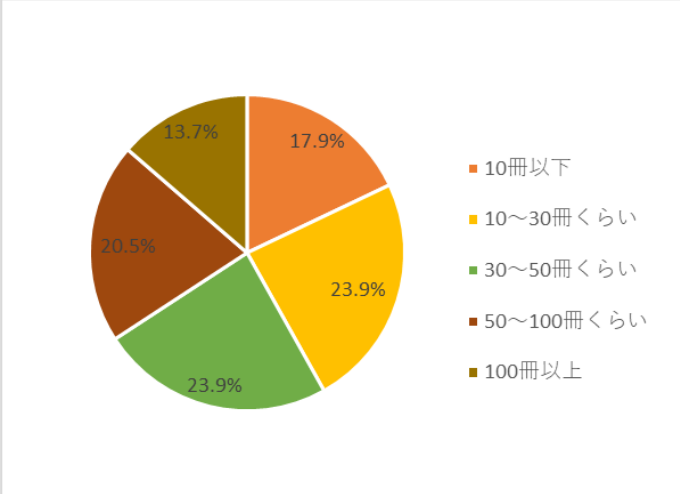


Q4-1.あなたはどんな本が好きですか？（複数選択可）

	割合	件数（n＝154）
政治	0.6%	1
推理小説	0.6%	1
漫画	1.3%	2
技術・産業（工学、工業、商業、運輸、通信など）	3.2%	5
言語	4.5%	7
歴史・伝記・地理	9.1%	14
科学（社会・自然科学など）	9.1%	14
哲学（哲学、心理学、論理学など）	8.4%	13
総記（情報学、一般論文、ニュースメディアなど）	11.7%	18
美術・芸術（美術、音楽、スポーツ、諸芸、娯楽など）	17.5%	27
文学（小説、随筆など）	33.8%	52

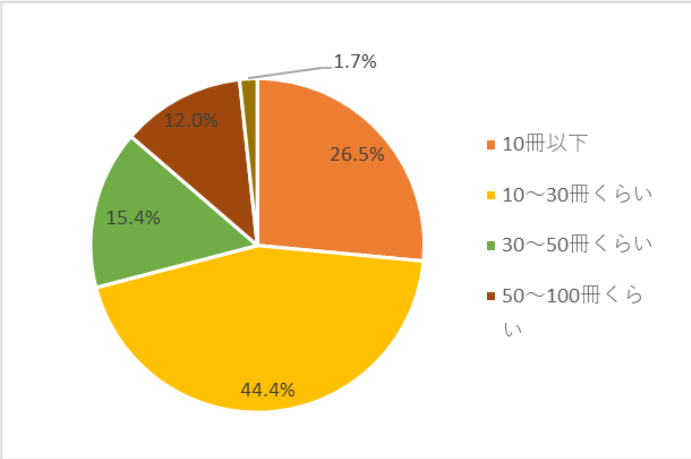


Q5. ご家庭に本がどのくらいありますか？



	割合	件数件数（n=117）
10 冊以下	17.9%	21
10～30 冊くらい	23.9%	28
30～50 冊くらい	23.9%	28
50～100 冊くらい	20.5%	24
100 冊以上	13.7%	16

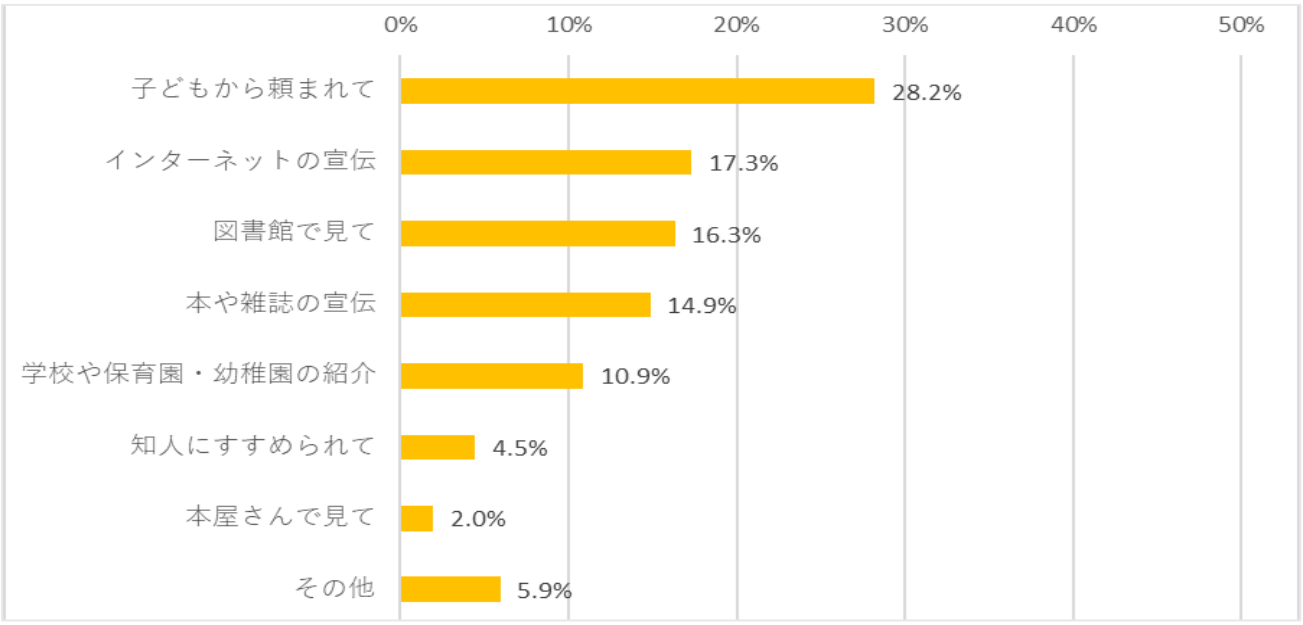
Q6. そのうち子ども用の本はどのくらいありますか?



	割合	件数件数（n=117）
10 冊以下	26.5%	31
10～30 冊くらい	44.4%	52
30～50 冊くらい	15.4%	18
50～100 冊くらい	12.0%	14
100 冊以上	1.7%	2

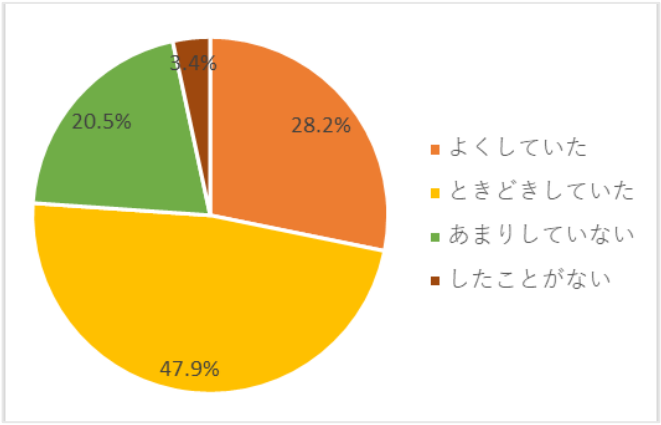
Q7.お子さんの読む本はどのように選んでいますか？（複数選択可）

	割合	件数(n=202)
子どもから頼まれて	28.2%	57
インターネットの宣伝	17.3%	35
図書館で見て	16.3%	33
本や雑誌の宣伝	14.9%	30
学校や保育園・幼稚園の紹介	10.9%	22
知人にすすめられて	4.5%	9
本屋さんで見て	2.0%	4
その他	5.9%	12



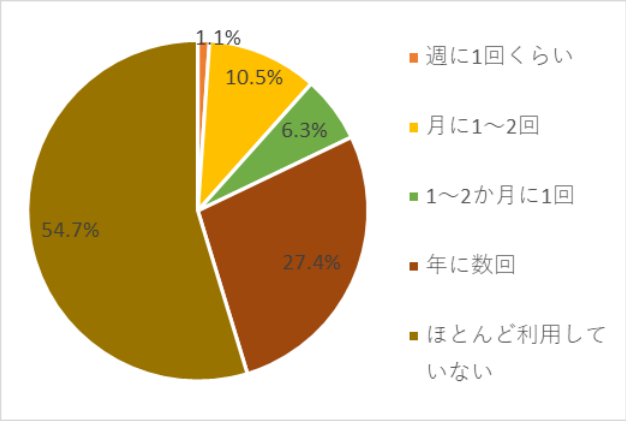
その他　・仕事で使用していた本　・子供が興味がありそうなものを私が選ぶ
・子供本人が好きそうなものを選んでいる　・書店で見て、通販サイトの口コミを見て
・選んだ事が無い　・頂き物　・特に決まってない　・読書感想文向け図書

Q8. お子さんが小さいころ、読み聞かせはしていましたか？



	割合	件数（n＝117）
よくしていた	28.2%	33
ときどきしていた	47.9%	56
あまりしていない	20.5%	24
したことがない	3.4%	4

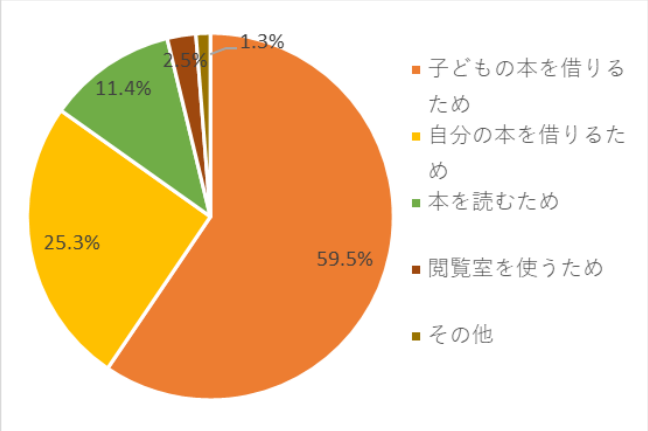
Q9. あなたやご家族は、公民館図書室をどのくらい利用されていますか？



	割合	件数（n＝95）
週に 1 回くらい	1.1%	1
月に 1～2 回	10.5%	10
1～2 か月に 1 回	6.3%	6
年に数回	27.4%	26
ほとんど利用していない	54.7%	52

Q9 で『週に 1 回／月に 1～2 回／1～2 か月に 1 回／年に数回』と答えた人

Q9-1.その理由は何ですか？（複数回答可）

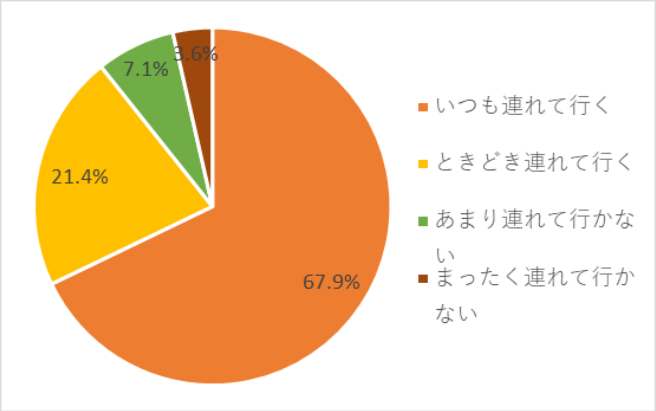


	割合	件数（n＝79）
子どもの本を借りるため	59.5%	47
自分の本を借りるため	25.3%	20
本を読むため	11.4%	9
閲覧室を使うため	2.5%	2
その他	1.3%	1

その他　・読書感想文

Q9 で『週に 1 回／月に 1～2 回／1～2 か月に 1 回／年に数回』と答えた人

Q9-2. お子さんを連れていきますか？

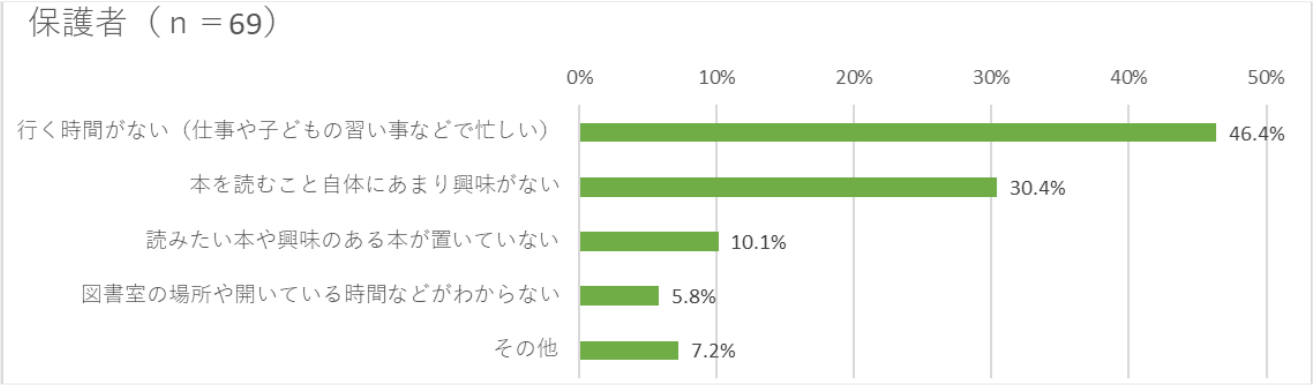


	割合	件数(n＝56)
いつも連れて行く	67.9%	38
ときどき連れて行く	21.4%	12
あまり連れて行かない	7.1%	4
まったく連れて行かない	3.6%	2

Q9 で『ほとんど利用していない』と答えた人

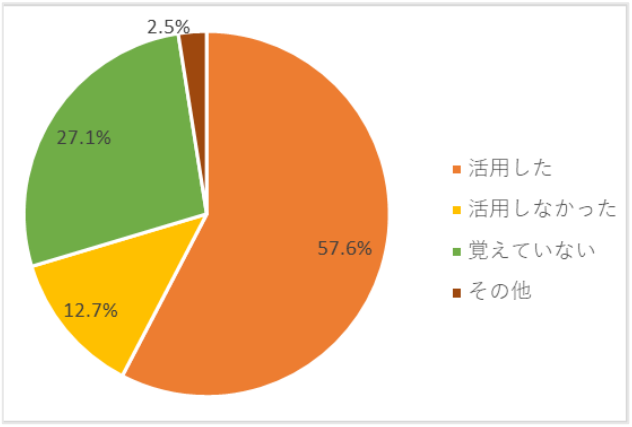
Q9-3. その理由は何ですか？（複数回答可）

	割合	件数（n＝69）
行く時間がない（仕事や子どもの習い事などで忙しい）	46.4%	32
本を読むこと自体にあまり興味がない	30.4%	21
読みたい本や興味のある本が置いていない	10.1%	7
図書室の場所や開いている時間などがわからない	5.8%	4
その他	7.2%	5



その他 ・なんとなく行きづらい　・学校の宿題や勉強で、公民館図書室を利用する時間がない
・子どもは図書室があるから。・子供に行きたいと言われない
・前はよく利用していたが、最近は学校で借りてくるので利用しなくなった

Q10. ブックスタート事業でお渡しした絵本は活用されましたか？

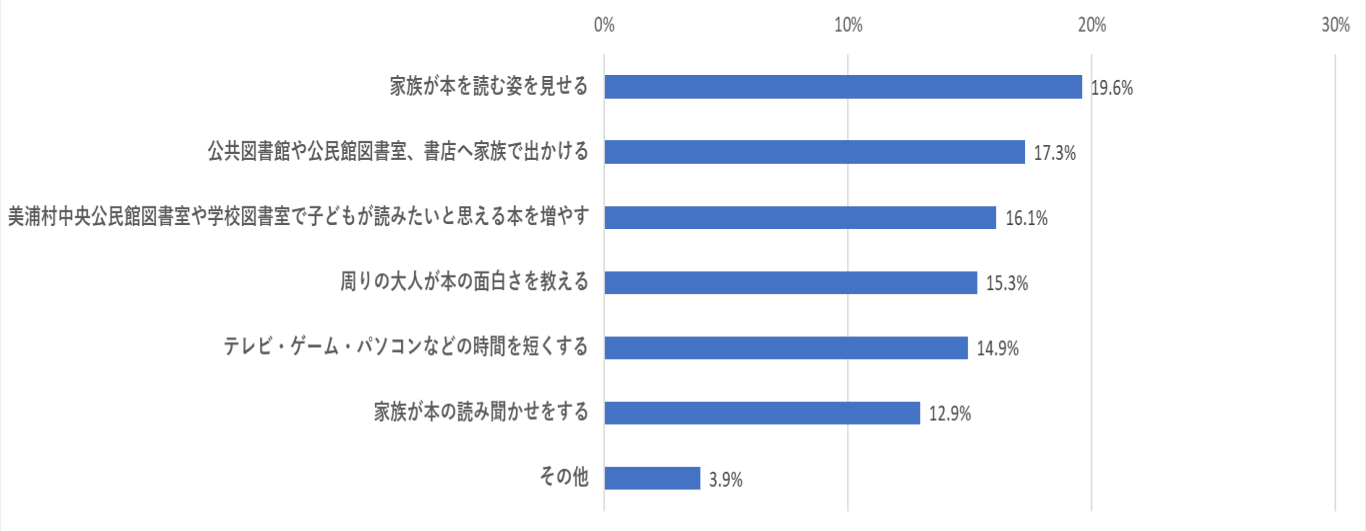


	割合	件数（n＝118）
活用した	57.6%	68
活用しなかった	12.7%	15
覚えていない	27.1%	32
その他	2.5%	3

その他 ・当時美浦にいなかった　・ブックスタート事業が何かわからない　・もらっていない

Q11.子どもたちがもっと本を読むようになるには、どうすればよいと思いますか？（複数回答可）

	割合	件数　n=255
家族が本を読む姿を見せる	19.6%	50
公共図書館や公民館図書室、書店へ家族で出かける	17.3%	44
美浦村中央公民館図書室や学校図書室で子どもが読みたいと思える本を増やす	16.1%	41
周りの大人が本の面白さを教える	15.3%	39
テレビ・ゲーム・パソコンなどの時間を短くする	14.9%	38
家族が本の読み聞かせをする	12.9%	33
その他	3.9%	10



その他　・思いつきませんが[テレビ・ゲーム・パソコンなどの時間を短くする]という選択肢に嫌悪感を覚えました。
・本のバザー　・本人が本に興味をもつこと　・わからない　・難しいと思う。
・同じように本と関わってきましたが兄弟で本が好きな子とそうでない子がいてどうしたらよかったのか私もわからずにおります。
・いつも、図書室で〇冊読むとガチャがひけたり折り紙をもらえたりと、キャンペーンをしているが、もっと景品を魅力あるものにして欲しい。去年まで毎週図書室に通い、キャンペーンには参加してきたが、子どもの年齢が上がり、自分の意思が出てきたら、魅力の低さから図書室に行きたがらなくなった。
・設備の整った大きな図書館を作る　・学校で読書の時間を設ける　・本が身近にあること

アンケートの分析結果

アンケート結果によると、小学 2 年生では約 79%の子どもが「本を読むことが好き」または「どちらかというと好き」と回答していますが、小学 5 年生で約 75%、中学 2 年生では約 56%に減少し、学年が進むにつれて読書への関心が薄れていることが明らかになりました。特に中学 2 年生の約 50%が「読まない」と答え読書離れは深刻です。この背景には、「部活動や習い事で忙しい」「テレビやゲーム・動画の方が楽しい」「どの本を読んだらよいかわからない」など、時間的な制約ほか、多様な興味の広がりや、子どもにあった本の情報の不足が影響していると考えられます。

好きな本のジャンルを見ると、小学低学年では絵本が多く読まれ、高学年になるにしたがって物語や趣味関係など関心の幅が広がっていることがわかります。本の探し方は「自分で探す」「図書館や学校図書室で探す」が多いものの、中学生になるとインターネットやテレビ、友人の影響が増加しています。本の入手方法は小学生が学校図書室から借りるケースが多い一方、中学生は書店で購入したり電子書籍を利用する割合が高まる傾向にあります。学校図書室利用の状況でも、小学生は週に数回利用する子が多いのに対し、中学生の約 68%はほとんど利用していません。公民館図書室の利用はさらに低く、約半数がほとんど利用していません。利用しない主な理由は「忙しい」「場所や時間がわからない」など時間的制約や情報不足に加え、小学校高学年からは「本に興味がない」「読みたい本がない」も理由の上位にあがることから、環境の改善だけでは「読書離れ」は解決につながらないと考えられます。

子どもたちは学校の図書室や公民館の図書館に対し、「面白くて新しい本をもっと増やしてほしい」「調べものや宿題に役立つ本を充実させてほしい」「読み聞かせや季節のイベントを増やしてほしい」といった具体的な期待を持っています。これは、より充実した読書環境や多様な体験の提供が求められていることを示していると考えられます。

保護者へのアンケート結果では、子ども自身が「好き」または「どちらかというと好き」と答えた割合は約 52%で、読書に対して好意的な保護者が多い一方、「苦手」「どちらかというと苦手」と答えた割合も約 48%と高い水準にあります。保護者自身の読書好意度はやや高めで、約 62%が「好き」または「どちらかというと好き」と回答。家庭にある本の数は、全体で「10～50 冊くらい」が多く、子ども向けの本も「10～30 冊くらい」が約 44%を占めています。これは、家庭での読書環境をつくるうえで大切な要素です。

子どもの本の選び方では、「子どもから頼まれて」が 28.2%と最多であり、次いでインターネットの宣伝や図書館で見て選ぶ方法も利用されています。学校や保育園の紹介や知人の薦めは少ないものの一定数の活用があります。読み聞かせの経験は「ときどきしていた」が約 48%と最多で、「よくしていた」28%とあわせて、家庭内での読み聞かせが意識されていることがわかります。

一方、公民館図書室の利用は低く、「ほとんど利用していない」が約 55%で半数以上にのぼります。利用しない理由としては「行く時間がない」が 46.4%で最多、ついで「本を読むことにあまり興味がない」が 30.4%を占めており、忙しさや関心不足が利用低迷の背景にあります。なお、ブックスタート事業で配布された絵本は 57.6%の家庭で活用されており、早期からの読書啓発は効果を上げていることが感じられます。

子どもがもっと本を読むようになるためには、「家族が本を読む姿を見せること」が約 20%で最も多く、続いて「図書館や書店へ家族で出かけること」「学校図書室の充実」といった環境整備への期待が高い結果となりました。

これらの結果を踏まえ、こども読書活動推進計画では、子どもたちの期待に応えるような魅力的な蔵書と、子どもたちが自ら本に親しめるような読書環境づくり、読み聞かせ活動や家庭での読書推進、そして電子書籍などデジタルコンテンツの活用も検討していくことが必要と考えます。