《学校経営の構想》

令和８年度　美浦中学校グランドデザイン

校訓　自治　友愛　勤労

学習指導要領
国の動向
いばらき教育プラン
県学校教育指導方針
村学校教育基本方針

【学校教育目標】
確かな学力を身に付け、豊かな心をもち、たくましく生きる生徒の育成

美浦村教育振興基本計画
生きる力を育み、一人ひとりの個性を生かし、可能性を切り拓く、明日の美浦を創る人づくり
～人と地域の
　ウェルビーイングの実現を目指して～

【めざす学校像（学校力）】
・生徒が生き生きと学校生活を送っている学校
・信頼され誇れる学校

【めざす生徒像（子どもたちの人間力）】
・主体的に学び続ける生徒
・協働しながら学び、高め合う生徒
・学校や地域をよりよくしていこうとする生徒

【めざす教師像（教師力）】
・人間性豊かで使命感と情熱のある教師
・生徒の多様性を理解し、一人一人に寄り添った関りができる教師
・授業改善に向け、実践的専門性を高めることができる教師
・他の教職員と協働し、教育目標の具現化に資することができる教師

【学校経営の基本方針】
1　主体的・対話的で深い学びの実現を図るための授業改善に努める。（協働して学び、授業で自己肯定感を高める）
2　生徒一人一人のよさを引き出し、互いに認め高め合う学級・学校づくりを全教育活動を通して推進する。（「自治」「寄り添う」）
3　心身を健やかに保ち、豊かな感性をもって自らのウェルビーイングを切り拓く生徒を育成する。（笑顔と幸せがあふれる学校）

【学校としての組織目標】
夢や目標をもち、実現に向けて主体的に活動する生徒の育成
～自己肯定感と学ぶ力を高める授業づくり・互いのよさを認め、共に高め合う人間関係づくり ～

【重　点　目　標】

1　学力の向上の推進
・対話による思考の深化と振り返りによる学びの調整を柱とした授業改善
・アウトプット、まとめと振り返りを重視
・ＩＣＴの効果的な活用
・指導法に関する計画的な研修の実施
・「対話」や「ＩＣＴ活用」に関するミニ研修の実施
・各教科によるピアトレの実施
・複数 ALT による英語科指導の充実

2　生徒指導の充実
・生徒会活動の活性化による自治力と主体性の向上（課題改善に自ら参画）
・一人一人の話を聴く時間を確保し、積極的な関わりによる生徒理解（受け止める）
・問題行動へ組織的対応（ケース会議）
・孤をつくらない学級経営の充実
・校内支援センターやスクールカウンセラーとの連携による相談体制の充実
・週一度の生徒指導部会、相談部会の充実

3　豊かな人間性の育成
・基本的な生活習慣と学習習慣の定着
・道徳教育、体験的な活動の重視
・協働による地域広報誌作成の実施による地域を愛する生徒の育成
・アントレプレナーの視点を取り入れた職場体験学習の実施
　（学校運営協議会との連携）
・鹿島海軍航空隊跡地を活用した平和学習の実践

【本年度の努力事項】

【仲間とともに主体的に学ぶ】
・「対話」により学びを深め、自己肯定感と学ぶ力を高める授業づくり
　（居場所づくり、絆づくり）
・振り返りの充実
・生きる力を育む総合的な学習の工夫

【よりよい学年・学級を目指して】
・学級改善のための係活動の充実
・定期的、意図的な教育相談の実施
・孤にならない、孤にしない、孤をつくらない関係づくり、相談スキルの習得

【学校づくりに参画する生徒会活動】
・全校による学校生活改善、校則改善の話合い（全校フォーラム、校則検討委員会）
・学校行事や委員会活動、学級係活動を核とした自治力の育成
・美浦中の伝統（五完＋默動清掃）の継続

【一人一人の声に寄り添う いじめ・不登校対策】
・計画的なアンケート、意図的な教育相談の実施による問題行動の早期発見と早期解決
・村教育相談センター相談員やスクールカウンセラーとの連携による適切な生徒理解と支援
・生徒会活動の活性化等、課題未然防止教育の充実

【安心・安全な学校】
・危機管理マニュアルを活用した研修の実施と見直し
・生命の安全教育、情報モラル教育などの安全教育の充実
・生徒の目線や生活に合わせた安全点検の実施
・小中合同引き渡し訓練の実施と振り返り

【地域・関係諸機関との連携】
・SDGs、ﾎﾞﾗﾝﾃｨｱ活動への積極的参加
・情報発信による開かれた学校づくり
・学校運営協議会を核とした地域との連携
・幼保小、特別支援学校との連携・交流の充実
・ウェルビーイング向上のための業務改善
・信頼される教職員であるためのコンプライアンス研修の充実