

令和8年度 学校経営の基本構想

茨城県教育目標

ひとりひとりの能力を開発し 豊かな人間性を培う
じょうぶな身体をつくり たくましい心を養う
郷土を愛し 協力しあう心を育てる

美浦村学校教育指導方針

わが村に対する誇りを高め
生きる力を育む教育の推進
～「楽しさ」と「幸せ」があふれ出す学校づくり～

学校教育目標

時代の変化に対応し
未来を切り拓くことのできる 児童の育成

学校経営方針

- 1 主体的・対話的、探究的に学び、授業内ウェルビーイングの実感、向上を図る。
- 2 目標と所属感を持ち、多様性を認め、互いを大切にする心を育成する。
- 3 心身ともに健康に生活し、協働し、高め合える集団を育成する。

組織目標

児童・教職員が、ともに考えや思いを伝え合い、夢や希望の実現に向けて、
実践を通して協働的に高め合える集団を創造する。

校内研修テーマ 児童が「教わる」から「学ぶ」授業の創造
～ 見通しをもたせる導入と確かな授業改善の積み重ねを通して ～

目指す児童の姿

今を楽しく生き、夢や希望を見つ
け、実現に向けて探究的に学
び続ける児童

- ・自ら課題を見つけ、解決に向けて挑戦し続けることができる児童
- ・互いを認め合い、共に高め合うことができる児童
- ・心身ともにたくましく、安全な生活を送ることができる児童

目指す学校の姿

- ・児童、教職員が学び合い、認め合い、高め合う学校
- ・保護者、地域とともに、児童の成長を支える学校
- ・教育環境が整備された学校

目指す教職員の姿

- ・高い使命感をもつ教職員
- ・児童や地域の実態と社会の変化を的確に捉える教職員
- ・積極的に授業改善等の研修を重ね、実践的専門性を高める教職員
- ・誰とでも協働できる教職員

教職員の資質向上

- 協働的・個別最適な研修の実施
 - ・観点を焦点化した校内授業研修
 - ・学校評価、教員評価の活用
 - ・Plantの有効活用
 - ・多様な校内研修の推進
 - ・校外研修への積極的な参加
- 服務規律の徹底と働き方改革の推進
 - ・ボトムアップ型コンプライアンス研修
 - ・関連記事の紹介による啓発
 - ・チームによる積極的な生徒支援
 - ・教職員のウェルビーイングの確保

まなび

主体的・対話的、探究的に学び、授業内
ウェルビーイングの実感、向上を図る。

- 「わかる、できる」喜び
 - ・学習の基礎・基本となる知識・技能の確実な習得（授業内における学習内容定着の時間及び振り返りの時間の確保）
 - ・個に応じた指導の充実と特別支援教育の共通理解・共通実践
- 「共感し合える、認め合える」喜び
 - ・考えや思いを伝え合い、必要性を実感させる学習課題や授業展開の工夫（学び方、生かし方等の自己選択・調整学習へ）
- 「やってみたい」と感じられる喜び
 - ・学習のねらいに応じたICT活用による主体的かつ個別最適な学びの促進
 - ・ALTの効果的活用による外国語教育の充実

こころ

目標と所属感を持ち、多様性を認め、互い
を大切にする心を育成する。

- 互いのよさを認め合う集団づくり
 - ・あいさつ、返事、対話、当番活動等の一層の推進と、SST、SGEの継続的实践
 - ・多様性等の課題を理解するための人権教育の計画的実施
 - ・活躍の場の確保による自己肯定感・自己有用感の向上
- いじめ、不登校の未然防止・早期発見
 - ・SOSの出し方、相談スキルの習得
 - ・i-check、アンケート等の分析・活用による教育相談の充実
- 道徳教育の推進
- 外部機関等との連携
 - ・SC、教育相談センターの活用

からだ

心身ともに健康に生活し、協働し、高め
合える集団を育成する。

- 体力向上、体力づくりの推進
 - ・児童の実態をふまえた体育授業、外遊び、体育的行事等の計画的実施
- 養護教諭やGTによる保健教育の推進
 - ・薬物乱用防止教室、性教育講演会、健康相談等の実施
- 健康を守る自己管理能力の育成
 - ・児童自身の手による清潔調べ、うがい・手洗い、歯磨き指導等による基本的な生活習慣の確立
- 安全教育・防災教育の充実
 - ・避難訓練、交通安全教室、防災教室等、危険予測や危険回避能力向上のための実践的な体験活動の実施

家庭・地域との連携

- ～「つなぐ」「支える」「育てる」～
- 家庭とともに歩む学校
 - ・弾力的な教育課程の編成、実施
 - ・学校行事の精選、実施、公開
 - ・スクリーン・HPによる情報発信
 - 地域・行政とともに歩む学校
 - ・学校評価アンケートの実施及び結果と対応の公表
 - ・PTA本部やCS(学校運営協議会)との連携・情報交換による教育活動の展開
 - ・地域、外部講師等の人材を活用した教育活動の推進
 - 保幼小中の効果的連携