

保護者の皆様

美浦村 タブレット活用のしおり

令和4年8月 美浦村教育委員会

【目次】

- 1 タブレットを使って学びはどうかわる？ … 2～3
- 2 タブレットについて … 4
- 3 タブレットの取り扱いについて … 5～6
- 4 タブレットで学習するときのやくそく … 7
(小学校1～3年生向け)
- 5 タブレット活用のルール … 8
(小学校4～6年生・中学生向け)
- 6 ご家庭でWi-Fiにつなぐ方法 … 9～10
- 7 タブレットに関するQ&A … 11～13

1 タブレットを使って学びはどうかわる？（1）

タブレットの活用について

お子様が大人になる頃の社会は、今では想像できないような新しい技術や仕事生まれ、生活も大きく変わっているかもしれません。そのために、パソコン、インターネットなど、様々な技術や情報サービスを上手に使って学びを深めることで、未来を生きる力をのばしてもらいたいと願っています。

現在学校では、身近な学びのツールとして整備された1人1台タブレットをルールを守りながら、有効に活用しています。そして、今後は、家庭でも活用できるようにしていきたいと考えています。

今までの学習にプラス！

いっしょに考えられる まとめられる

情報の共有や伝え合いがかんたんにできます。

知りたいことをとことん学べる

知りたいことを自主的に深く調べることができます。

はなれていてもつながる

学校にいくことができなくても、宿題の提出や連絡の受け取りができます。

自分のペースで学べる

苦手なことはじっくりと、得意なことはどんどん進んで学ぶことができます。

1 タブレットを使って学びはどうかわる？（2）

活用のルールを守り、操作技能が向上していくことで、将来的には学習の方法がこのように変わっていきます。

今後、操作の慣れやルールの理解に合わせて、以下のような活用にも取り組んでいきます。

たとえば授業で・・・

1. 先生に指名された人だけが発表する。
2. 模造紙やホワイトボード等を使って意見をまとめる。

1. 意見を言いたいのになかなか言えない・・・
2. 整理に時間がかかって、話し合いの時間が短い

- 
1. タブレットを使って、だれもが意見を出せるようになる。
 2. タブレットで、みんなの意見や考えを知ることができ、比べたり整理したりできる。

1. タブレットを見ながら、意見をすぐ送れる。
2. 意見の整理がすぐに来て、じっくり話し合える。

たとえば家庭で・・・

1. 前に学習したことがなかなか思い出せない。
2. 学校からの連絡やプリントをなくしてしまう。

1. 前に勉強したかな、どうするんだっけ・・・
2. 学校の連絡は・・・

- 
1. 忘れやすいことや前に習った学習をふり返ったり、くりかえし学習したりできる。
 2. 学校からの宿題や連絡がタブレットで確かめられる。

1. 前に習ったことをふり返られるからよく分かる。
2. 宿題などを確かめられて安心。

2 タブレットについて

導入端末

Lenovo IdeaPad D330



児童生徒に貸し出しするタブレットはどのWi-Fiにつないでも、不適切なサイトを見ることができないように設定されています。

主な学習用ソフトウェア

Google Workspace for Education



Meet

遠隔・オンライン学習 離れた場所にいる先生・子ども同士をつなぐシンプルで高品質なビデオ通話アプリ



クラスルーム

協働学習支援ツール 児童生徒と教師による課題の管理、コミュニケーションが可能なアプリ



フォーム

アンケート機能 簡単に質問フォームやテストを作成し即計算・採点できるアプリ



ドライブ

資料データの保管 児童生徒の学習データを保存できるデータ管理アプリ

※このほかにも、ドキュメント、スプレッドシート、スライドが使えます。

Microsoft365



Word

「文書作成ソフト」「ワープロソフト」などと呼ばれる文章を作成するためのソフト



Excel

「表計算ソフト」と呼ばれる表を作って、その表をもとに計算をしたり、グラフを作ったりするための基本ソフト



PowerPoint

プレゼンテーションをするときに映し出すスライドを作るためのソフト



協働学習・一斉学習・個別学習それぞれの学習場面に対応したタブレット学習用オールインワンソフト

3 タブレットの取り扱いについて（1）

取り扱い

貸出について

貸し出したタブレットは、小学校入学時に渡されたものを中学校卒業まで、同じものを使いますので、こわさないように、大切に扱うようご指導ください。

取り扱い

破損・故障・紛失について

タブレットが破損や故障または紛失した場合は、速やかに学校にご連絡の上、「タブレット本体」と「タブレット（破損・故障・紛失・盗難）届」をご提出ください。なお、故意にタブレットを破損等させた場合には、修理費用等をご負担いただきます。

安全面

インターネット環境について

ウイルスの侵入や情報の流出を防ぐため、ご家庭でのみ使用し、駅や飲食店等の公衆無線LAN（フリーWi-Fi）に接続しないでください。

安全面

肖像権・著作権について

他人やアニメキャラクターなどを撮影・共有したことにより、トラブルとなるケースがあります。他人の権利を侵害することはしない・させないようご注意ください。
Meetのオンライン授業では、ビデオ会議機能でお子様の顔などをカメラで写して通信しながら、学習を行う場合があります。授業映像は録画・録音しないようにお願いします。

安全面

確認・同意書について

お子様の安全を守るための情報等の適切な管理にご協力をお願いします。
「端末の活用に関する確認事項」と「個人情報の取り扱いに関する同意事項」をお読みいただき、「確認・同意書」を学校までご提出ください。

3 タブレットの取り扱いについて（2）

保護者あて

健康面

健康のために次のことを守るように指導してください

1. よい姿勢で学習し、画面から30cm以上顔を離す。
2. 明るい部屋で学習する。
3. 30分ごとに5分ほど休憩する。
4. 休けい中や学習後には、遠くの景色をながめる。
5. 寝る前の1時間はタブレットを使わない。
6. 画面の明るさや音の大きさをほどほどにする。

その他

何に使ったかを教育委員会が確かめることがあります

貸し出したタブレットは、1台ごとに固有のキーがふられています。この固有のキーによって、どんなサイトを見たかなどの情報が記録されます。

教育委員会では、お子様の安全や権利を守るために、これらの記録を確認する場合があります。

■ 家庭での使用ルールについて

学校でもタブレットの使い方を指導していきますが、ご家庭での使用におきまして、管理・ご指導のご協力をお願いします。ぜひお子様といっしょにご家庭での使い方などについて話し合ってください、家庭のルールを決めてください。

わがやの
ルール

- ・ タブレットを使う時間 ____ : ____ ~ ____ : ____ の間
- ・ 使う場所 _____
- ・ 使わないときの置き場所 _____
- ・ その他 _____

4 タブレットで学習するときのやくそく

しょうがっこう

小学校

ねんせい

1～3年生むけ

タブレットは大事に使う

入学(にゅうがく)したときに渡(わた)されたタブレットは、中学校卒業(ちゅうがっこうそつぎょう)まで使(つか)うので、大切(たいせつ)に使(つか)いましょう。

タブレットを使うときは姿勢をよくしよう

タブレットを見(み)るときは、よい姿勢(しせい)で目(め)と画面(がめん)を30cm以上(せんちいじょう)はなして見ましょう。

30分に1回はタブレットから目をはなそう

30分(ぷん)に1回(かい)は、画面(がめん)から目(め)をはなして、20秒以上(びょういじょう)、遠(とお)くを見(み)ましょう。

寝る前はタブレットを使わないようにしましょう

ぐっすりねるために、ねる1時間前(じかんまえ)からは、タブレットを使(つか)わないようにしましょう。

自分の目や体を大切にしよう

目(め)がかわかないようにまばたきをしたり、体(からだ)を動(うご)かしたりして、リフレッシュしましょう。

ルールを決めて使う

おうちの人(ひと)と決(き)めた「わがやのルール」を守(まも)って、タブレットを使(つか)いましょう。

こまったときは、先生(せんせい)やおうちの方(かた)にそうだんしましょう。

5 タブレット活用のルール(小学校4～6年生・中学校向け)

タブレットは、みなさんの学習に役立てるためのツールです。一方、便利なツールですが、心配事もたくさんあります。そのため、美浦村の「タブレット活用のルール」を定めました。学習内容をよく理解し、よりよい学びにするために、タブレットを「安全・安心・快適」に使いましょう。

目的 学校から貸し出すタブレットは、学習に使うためのツールです。学習以外に使ってはいけません。

持ち帰ることができるもの タブレットと充電用のケーブルを持ち帰ることができます。次に登校する日に学校に持ってくることを忘れないようにしましょう。

注意すること

- 1 先生から伝えられたアプリだけを使いましょう。
- 2 保護者の方がいるときに家庭のWi-Fiにつなぎましょう。
インターネットの使用には制限がかけられていますが、万が一怪しいサイトに入ってしまったときは、すぐに保護者の方に知らせましょう。
- 3 学習に関係のないサイトの閲覧・利用・SNSへの書き込み、写真・動画の配信をしてはいけません。
オンライン授業の映像や音声を、録画・録音してはいけません。
- 4 なくしたり、こわしたりしないように大切に使いましょう。
 - ① きれいな手で、良い姿勢で使う。(30cm以上タブレットから目をはなす)
 - ② 食べたり、飲んだりしながら使わない。
 - ③ 時間を決めて使う。
 - ④ 30分に1度は休憩し、体や目を休める。(寝る1時間前には使わない)
 - ⑤ 持ったまま走ったり、地面に置いたりしない。
 - ⑥ 登下校中は、タブレットをカバンから出さない。
 - ⑦ 直射日光のあたる場所やストーブの近くなど熱くなる場所に置かない。
 - ⑧ タブレットに磁石を近づけない。固いものでつつかない。
 - ⑨ 故障や破損したときは、すぐに家の人に伝え、学校に連絡してもらう。

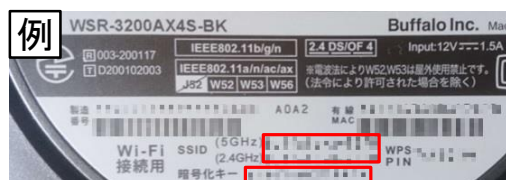
6 ご家庭でWi-Fiにつなぐ方法（1）

【接続前の準備】

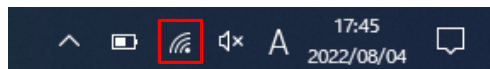
Wi-Fiに接続するためには、ルーターの「ネットワーク名（SSID）」と「パスワード（暗号化キー）」が必要になります。ご家庭のご利用環境に合わせて設定をお願いします。

ご自宅のルーターを利用する

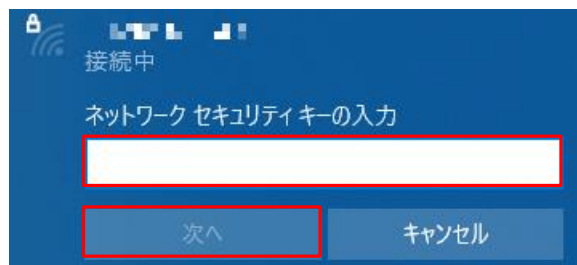
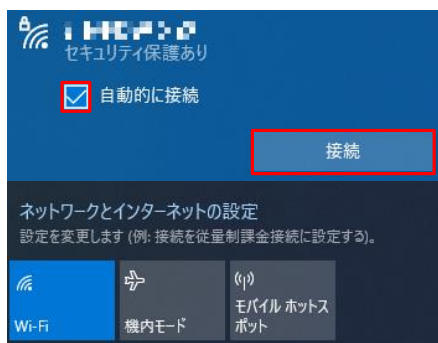
- ①ルーター本体に表示されているネットワーク名（SSID）とパスワード（暗号化キー）を確認します。表記は機種によって違います。詳細は、機器の説明書をご確認ください。



- ②タブレット画面右下の  を選択します。



- ③表示された接続先リストの中から、接続するルーターのネットワーク名（SSID）の「接続」をクリックします。
※「自動的に接続」に ☒（チェック）を入れてください。



- ④「ネットワークセキュリティキーの入力」欄に、暗号化キー（パスワード）を入力して、「次へ」をクリックします。

スマートフォンのテザリングを利用する

iPhone、Android端末をルーターとして使い、インターネット接続できる通信機能を「テザリング」といいます。テザリングの方法は、携帯通信会社や機種によって違います。また、ご契約内容によっては、テザリングに制限が設けられていたり、多額の追加通信料がかかったりする恐れがあります。ご利用の際には、ご契約内容を十分にご確認のうえ、ご利用ください。

6 ご家庭でWi-Fiにつなぐ方法（2）

スマートフォンのテザリングを利用する（前ページからの続き）

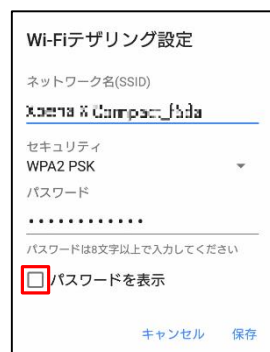
（iPhoneの例）

- ①ホーム画面で「設定」をタップ→「インターネット共有」をタップ
- ②「ほかの人の接続を許可」をオンにする。
- ③ネットワーク名（SSID）とパスワード（暗号化キー）を確かめ、タブレットの設定画面に入力する。（前ページ②～④を参照してください）



（Android端末の例）

- ①ホーム画面で「設定」をタップ → 「ネットワークとインターネット」をタップ
- ②「テザリング」をタップ
- ③「Wi-Fiテザリング」をオンにする。
- ④ネットワーク名（SSID）とパスワード（暗号化キー）を確かめ、タブレットの設定画面に入力する。（前ページ②～④を参照してください）



7 タブレットに関するQ&A (1/3)

Q 1 タブレット利用に料金はかかりますか。

A タブレットは無償で貸し出されます。ただし、ご家庭で学習する際のネットワーク通信費と充電にかかる電気代はご負担ください。

Q 2 タブレットは、毎日持ち帰りますか。

A 持ち帰りは毎日ではありません。学習状況により異なります。なお、段階的に週末などに持ち帰る練習からはじめ、徐々に家庭での活用を進めます。臨時休校などで学校（学級）が長期間閉鎖になるような時は持ち帰ります。

Q 3 持ち帰ったら、どこで学習できますか。

A ご家庭のネットワーク環境でお使いください。また、放課後児童クラブに通われているお子様は、自動的に放課後児童クラブのネットワーク環境につながり、学習することができます。

Q 4 いつも同じタブレットを持ち帰るのですか。

A 毎回、同じタブレットを持ち帰ります。タブレットは基本的には小学校入学から中学校卒業まで同じものを使いますので、大切に使ってください。

Q 5 端末のログインはどうすればいいですか。

A Windowsのログイン（サインイン）は学校から配られている情報を使ってください。また、Windowsにログインしたら、お子様のGoogleアカウントにログインしてから、各アプリをご利用ください。

Q 6 googleアカウントは、メールアドレスみたいですが、メールはできますか。

A メールはできません。Google Workspace for EducationのMeetやクラスルームを使うために利用します。また、ミライシードのログインもこのアカウントを使ってシングルサインオンを可能にしています。（シングルサインオン（SSO）とは、1組のID・パスワードによる認証を1度行うだけで、複数のサービスやシステムにログインできるようにする仕組みのことです）

Q 7 家庭では、どんな学習に使えますか。

A ご家庭では、ミライシードのドリルで反復学習を行ったり、Googleクラスルームで担任の先生から配布される課題に取り組んだりします。また、いばらきオンラインスタディも活用できます。なお、長期の臨時休校等の際には、オンラインで授業を行います。

7 タブレットに関するQ&A (2 / 3)

Q 8 家にネットワーク環境がありません、どうすればよいですか。

A モバイルルーターの無償貸出を教育委員会で行っています。学校で手続きができますので、学校にご連絡ください。なお、モバイルルーター本体のみの貸出となります。通信を行うための通信契約（SIMカード）及び通信費については保護者の負担となります。

Q 9 ゲームや動画の視聴はできますか。

A できません。学習でのみご使用ください。

Q 10 通学時の持ち運びはどのようにしたらよいですか。

A ランドセルやランリュックの中央あたりに入れて運んでください。タブレットに大きな衝撃が加わらないようにタオルに包んだり、静かにカバンを下ろすなどの工夫をお願いします。手提げかばんには入れないでください。

Q 11 タブレットの不具合や壊れたときはどうすればよいですか。

A 無理に触らず、すぐに学校にお知らせください。必要な修理の手續等は学校と教育委員会で行います。なお、故意に壊した場合等には、修理費等をご負担いただく場合があります。

Q 12 子どもが不適切なサイト等へアクセスしないか心配です。

A 有害サイト等へのアクセスを制限するため、一定のフィルタリング設定を行っています。スマートフォンやSNSが子どもたちに普及する中、学校でも安全で安心なインターネット利用に向けた情報モラル教育に取り組んでまいりますが、ご家庭におきましてもご協力をお願いします。なお、ご家庭のWi-Fiに接続した場合でも、フィルタリングは有効となります。

Q 13 タブレットはいつでも使えますか。

A フィルタリング設定により、ネットワークにアクセスできる使用時間に制限をかけています。小学生は午前6時から午後9時30分、中学生は午前5時から午後10時30分までとしています。なお、カメラ等のソフトウェアは使用制限がかけられないので、夜間は使用しないようお声かけをお願いします。

Q 14 googleアカウントを家族で共有することはできますか。

A 原則としては禁止とさせていただきます。お子様と一緒に、持ち帰ったタブレットで情報の共有を行ってください。なお、アカウントは大切な個人情報ですので、第三者に漏れないようお気を付けください。もし情報漏洩が心配される事象が起りましたら、学校にご連絡ください。教育委員会により、パスワードの変更、またはアカウントの停止措置を行います。

7 タブレットに関するQ&A (3 / 3)

Q 15 何に使ったかを、先生が確認することはできますか。

A 先生が確認をすることはできませんが、インターネットに接続し、どのようなページを見たか、教育委員会で確認することができます。

ルールを守りながら
タブレットを使って、
楽しく勉強しよう。

