



令和5年度 美浦村立安中小学校 グランドデザイン

茨城県教育目標
ひとりひとりの能力を開発し豊かな人間性をつちかう
じょうぶな身体をつくりたくましい心を養う
郷土を愛し協力しあう心を育てる

学校教育目標
自ら学び自ら考え、心豊かにたくましく生きる児童の育成

令和5年度 美浦村学校経営方針
わが村に対する誇りを高め 生きる力を育む教育の充実

目指す児童像
よく学び考える子
仲良く助け合う子
進んで働く子
元気なたくましい子

令和5年度 学校経営方針
みんなが笑顔 通いたい・通わせたいと思える学校

目指す教師像
・自分から笑顔で接し、コミュニケーション(同僚性)を大切にし自分で考え判断する教職員
・自分から学ぶことや変化することを楽しみ、授業改善と業務改善を継続する教職員
・「報告・連絡・相談・確認」を迅速に行い、児童や保護者に寄り添い、組織の一員として対応する教職員

令和5年度 組織目標
ひとりひとりのよさを生かした対話のある教育活動の展開

地域とともに

- ①保護者との連携
 - ・スクリレによるよさを伝えるデータでの情報発信
 - ・PTA本部を中心とした活動の推進
- ②地域・村内関係機関との連携
 - ・陸平をヨイショする会や文化財センターとの連携
 - ・村内幼保小中との交流及び連携
 - ・学校評議員会や学校評価を活用した学校教育活動の改善

まなびづくり

- ①主体的・対話的で深い学びの充実
 - ・児童同士で意見を交換し、考えを深められる授業の展開
 - ・一人一台端末の効果的な活用
- ②基礎的・基本的な知識・技能の定着
 - ・ピアトレの実施
 - ・授業と連動した家庭学習
 - ・「わかる」を目指したアウトプットと振り返りの充実
 - ・語彙力を身に付ける読書の推進
- ③教師の指導力の向上
 - ・対話を取り入れたグループ活動
 - ・児童が主役の授業づくり
 - ・美浦村指導の基礎基本と安中スタイルの実践

こころづくり

- ①一人一人のよさを認め合い自己有用感を意識した取組
 - ・あさがお運動による全児童表彰
 - ・多数決によらない話し合い活動
 - ・縦割り遊びや学級遊び等遊びを通した仲間づくり人間関係づくり
- ②「孤」を意識した声に表す、相談することができる等のスキルの習得
 - ・教育相談の意図的計画的な実施
 - ・教育相談センターと連携したSSTの実施
 - ・SCとの連携
- ③将来の夢につながるキャリア教育の推進
 - ・体験活動の充実
 - ・全教師の講話によるキャリア推進

からだづくり

- ①体力向上に向けた取組の充実
 - ・体力アップ推進プランを基にした効率的・効果的な取組の充実
 - ・個に応じた目標設定と評価を取り入れた授業の実践
 - ・外遊びの奨励(縦割り、学級)
- ②計画的な保健教育の実践
 - ・養護教諭やGTによる保健・健康指導や効果的取組
 - ・養護教諭や栄養教諭による個に応じた効果的な食の指導
 - ・保護者と連携した健康教育の実施
- ③ICT機器を活用した安心できる学校生活の取組
 - ・一人一台端末やスクリレによる毎日の健康観察と見守り、確認

安心・安全

- ①安心・安全な人的環境づくり
 - ・一人一人に寄り添ういじめの未然防止
 - ・実感を伴う各種訓練の実施
 - ・SOSの出し方に関する教育や情報モラル教育の実施
- ②安心・安全な物的環境づくり
 - ・日常の安全管理と危機管理の徹底
 - ・ボトムアップ研修による教職員のコンプライアンス意識の醸成
 - ・メンター制度を取り入れた人材育成と風通しのよい職場づくり

働き方改革の推進 ①定時退勤日(水曜日) ②計画的な休暇取得の奨励 ③研修時間の確保