令和６年度　美浦村立安中小学校　グランドデザイン

茨城県教育目標

ひとりひとりの能力を開発し豊かな人間性をつちかう
じょうぶな身体をつくりたくましい心を養う
郷土を愛し協力しあう心を育てる

学校教育目標

自ら学び自ら考え、心豊かにたくましく生きる児童の育成

令和６年度　美浦村学校教育指導方針

わが村に対する誇りを高め　生きる力を育む教育の推進

テーマ

「楽しさ」と「幸せ」があふれ出す学校づくり

目指す児童像

よく学び考える子
仲良く助け合う子
進んで働く子
元気なたくましい子

令和６年度　学校経営方針

みんなが笑顔　通いたい・通わせたいと思える学校

令和６年度　組織目標

ひとりひとりのよさを伸ばす　対話と深まりのある教育活動の展開

目指す教師像

・自分から笑顔で接し、コミュニケーション（同僚性）を大切にし考え判断する教職員
・自分から学ぶことや変化することを楽しみ、授業改善と業務改善を継続する教職員
・「報告・連絡・相談・確認」を迅速に行い、児童や保護者に寄り添い、組織の一員として対応する教職員
・児童の成長を実感できる教職員

地域とともに

①保護者との連携
・統合に向けての準備の推進
・スクリレによるよさを伝える情報発信
・PTA本部を中心とした活動の推進

②地域・村内関係機関との連携
・陸平をヨイショする会や文化財センターとの連携
・村内幼保小中や県立美浦特別支援学校との交流及び連携
・学校評議員会や学校評価を活用した学校教育活動の改善

まなびづくり

①主体的・対話的で深い学びの充実
・児童同士で意見を交換し、考えを深められる授業の展開（話の聞き方指導の徹底、課題提示・発問の工夫等）
・一人一台端末の効果的な活用

②基礎的・基本的な知識・技能の定着
・ピアトレや授業と連動した家庭学習
・学んだことの活用やアウトプットを重視した授業改善
・特別支援教育の視点による授業構築
・語彙力を身に付ける読書の推進

③教師の指導力の向上
・話合い活動のある授業
・「教わる」から「学ぶ」へ児童が主役の授業づくり
・安中小授業スタイルの実践

こころづくり

①一人一人のよさを認め合い自己有用感を意識した取組
・あさがお運動による全児童表彰
・多数決によらない話合い活動
・縦割り遊びや学級遊び等遊びを通した仲間づくり人間関係づくり

②「孤」にならない、「孤」にしない相談スキルの習得
・教育相談の意図的計画的な実施
・SCや教育相談センターとの連携
・SSTの実施

③将来の夢につながるキャリア教育や人権教育の推進
・体験活動の充実
・「心は形に現れる」ことを意識した、身の回りの整理整頓等の「形」の徹底
・相手意識を醸成する人権教育の推進

からだづくり

①体力向上に向けた取組の充実
・体力アップ推進プランを基にした効率的・効果的な取組の充実
・個に応じた目標設定と評価を取り入れた授業の実践（体力テスト目標値の設定等）
・外遊びの奨励（縦割り、学級活動）

②計画的な保健教育の実践
・家庭との連携（睡眠時間９時間～１０時間の確保の推進）
・養護教諭やGTによる保健・健康指導や効果的取組
・養護教諭や栄養教諭による個に応じた効果的な食の指導

③ICT機器を活用した安心できる学校生活の取組
・一人一台端末やスクリレによる毎日の健康観察と相談窓口の活用

安心・安全

①安心・安全な人的環境づくり
・特別支援教育を中心に据えた教職員の指導助言力アップ
・一人一人に寄り添いじめの未然防止と再発防止
・実感を伴う各種訓練の実施
・SOSの出し方に関する教育や情報モラル教育の実施

②安心・安全な物的環境づくり
・日常の安全管理と危機管理の徹底（安全点検と日々の管理職による校内点検の充実）
・ボトムアップ研修による教職員のコンプライアンス意識の醸成（チーム安中）

働き方改革の推進（幸せな教師の姿が幸せな子どもを育てる～ WB ～）　①定時退勤日（月１回以上）　②末尾休暇取得の奨励　③研修時間の確保