

令和5年度 美浦中学校グランドデザイン

共に**学び合**い、共に**支え合**い、共に**高め合**う学校

校訓 自治 友愛 勤労

学習指導要領
国の動向
いばらき教育プラン
県学校教育指導方針

【学校教育目標】
確かな学力を身に付け、豊かな心を持ち、
たくましく生きる生徒の育成

美浦村教育振興基本計画
美浦村の明るい明日をつくるために
—0歳～90歳までの社会力育て—
わが村に対する誇りを高め
生きる力を育む教育の推進

【めざす学校像（学校力）】

- ・信頼される学校
- ・安心して学べる学校
- ・活力のある学校
- ・明るくきれいな学校

【めざす生徒像（子どもたちの人間力）】

- ・思いやりの心を持ち、礼儀正しい生徒
- ・自分の考えを持ち、ねばり強く学習する生徒
- ・進んで働き、自らの責任を果たす生徒
- ・心身ともに健康で、安全な生活ができる生徒

【めざす教師像（教師力）】

- ・人間性豊かで使命感と情熱のある教師
- ・指導力向上に励む教師
- ・子どもに向き合い子どもの気持ちを理解する教師
- ・心身ともに健康で、明るく積極的な教師

【学校経営の基本方針】

- 1 主体的・対話的で深い学びの実現を図るための授業改善に努める。(対話とタブレット活用)
- 2 生徒一人一人のよさを引き出し、互いに認め励まし合う学級・学校づくりを全教育活動を通して推進する。(主体的活動推進)
- 3 新しい時代に対応するための働き方改革を推進する。(生徒に向き合い、寄り添う時間の確保)

【学校としての組織目標】

「対話」により学びを深め、仲間とともに生きる力を育む教育活動を実践する。

【重点目標】

1 学力の向上の推進

- ・「主体的・対話的で深い学び」となる「美浦スタイル」による指導
- ・「対話」と「タブレット」の効果的な活用による授業改善
- ・指導法に関する計画的な研修の実施
- ・「対話」や「タブレット活用」に関するミニ研修の実施
- ・タブレットを活用した家庭学習の見直し

2 生徒指導の充実

- ・生徒会活動の活性化による自治力と主体性の向上（集団としての主体性）
- ・生徒と向き合う時間を確保し積極的な関わりによる生徒理解（面談充実）
- ・問題行動の組織的対応（ケース会議）
- ・孤をつくらない学級経営の充実
- ・校内適応指導教室相談員やスクールカウンセラーとの連携による支援

3 豊かな人間性の育成

- ・基本的な生活習慣と学習習慣の定着
- ・道徳教育、体験的な活動の重視
- ・SDGs、自分の生き方や将来を考えるキャリア教育の充実
- ・地域に根ざし、地域を愛する生徒の育成
- ・北海道や福島県の中学校との交流活動の充実

【本年度の努力事項】

【仲間とつながる授業づくり】

- ・「美浦スタイル」による日々の授業実践と研修
- ・学級の仲間との「対話」を中心とした授業づくり
- ・タブレット等、ICT機器の効果的な活用

【よりよい学年・学級を目指して】

- ・学級改善のための話し合い活動の充実（折り合いをつける）
- ・定期的、意図的な教育相談の実施（タブレットを活用した健康観察の実施）
- ・構成的エンカウンター等を活用し、孤にならない、孤にしない、孤をつくらない人間関係づくり、相談スキルの習得
- ・QUを活用した学級づくり

【学校づくりに参画する生徒会活動】

- ・全校による学校生活改善、校則改善に関する話し合いを実践
- ・学校行事や委員会活動を核とした自治力の育成
- ・美浦中の伝統（五完+黙動清掃）の継続

**【一人一人の声に寄り添う
いじめ・不登校対策】**

- ・計画的なアンケート、意図的な教育相談等の実施による問題行動の早期発見と早期解決
- ・村適応指導教室相談員やスクールカウンセラーとの連携による適切な生徒理解と支援
- ・生徒会活動の活性化による諸問題の未然防止

【安心・安全な学校】

- ・危機管理マニュアルを活用した研修の実施と見直し
- ・手洗い、うがい、喚起等、状況に応じた感染症対策の継続
- ・生徒の目線や生活に合わせた安全点検の実施
- ・PTAと連携した校外指導の実施

【地域・関係諸機関との連携】

- ・SDGs、ボランティア活動への積極的参加
- ・情報発信による開かれた学校づくり
- ・PTAとの連携・協力（地域の教育力の活用）
- ・幼保小、特別支援学校との連携・交流の充実
- ・働き方改革・コンプライアンス研修等による教職員の意識改革、資質の向上
- ・働きやすい、働きがいのある職場づくり