













的心质质

9月定例会の一般質問は9月16日に行われ、4人の議員が登壇し、村政全般 にわたり質問がなされました。

質問項目は下記のとおりとなります。項目別の内容につきましては村ホームペー ジの一般質問通告事項一覧をご覧ください。次ページより、やり取りの一部を抜 粋して紹介いたします。詳細な内容は会議録の公表をお待ちください。







所属委員会:厚生文教常任委員会

- ○「いばらきアマビエちゃん」 利用促進について
- ○次期介護保険事業計画について
- ○改正バリアフリー法について

山崎幸子議員

所属委員会:総務経済常任委員会

- ○「お悔みデスク」について
- ○「美浦村地区計画」について

いいだ ようじ **飯田 洋司 議員**

所属委員会:厚牛文教常仟委員会

- I C T 教育について
- ○マイナンバーカードについて

松村 広志 議員

所属委員会:厚生文教常任委員会

- ○フューチャーデザイン (FD) と持続可能な開発目標(SDG
 - s) について
- ○児童の健康管理について

般質 問

「いばらきアマビエちゃん」利用促進について

「お悔みデスク」について



員 議

はやし **木木**

や、住民への利用促進はどの 様に図っていくのか。 質問 事業者への登録支援策

h o 階のサイネージにて周知し利 律10万円の補助を行う。また、 分の1県補助)を活用し、 活力向上応援事業補助金 用促進を図っていく。 広報みほ、美浦村HP、Min 事業者には、茨城県地域企業 答弁(経済建設部長) Vision、庁舎1 2

事業計画について

雑化し、包括的支援体制の整 備が必要。次期介護保険事業 質問 住民の抱える課題が複

計画策定の現状と展望は。

定する。 策定し、パブリックコメント の実情に応じた計画の素案を を実施後、第8期の計画を策 示す基本指針に基づき、本村 答弁(保健福祉部長) 国が

るよう、地域共生社会の実現 を図る事業計画を示したい。 んが安心して老いを迎えられ 答弁(村長) 高齢者の皆さ

改正バリアフリー法について

や効果を研究していく。 ンや基本構想を策定する意義 用しているが、マスタープラ のバリアフリーノート」を活 総合的な学習の時間には「心 体験」「車イス体験」を実施し、 た。本村の構想展望は。 成立し、5月20日に公布され 小学校において「高齢者疑似 答弁 (総務部長) 現在でも、 質問。改正バリアフリー法が

員

続きが一力所で済ませられる はならず、住民からは本当に 手続きは、申請書も相当数あ 大変だったという声が多い。 質問 小美玉市や取手市では、 色々な窓口を回らなくて 家族が亡くなった後の 丰

思つ。 行うということは必要ないと ほぼ済むだろうから一力所で 大きくなく、一階のフロアで 答弁 (村長) 美浦は庁舎も

開設を考えたらどうか。

を開設しているが、本村でも

`お悔みデスク」というもの

要か、様式等でチェックする た方がどのような手続きが必 答弁 (総務部長) 亡くなつ

> う。それを、どのように通知 ということは考えられると思 がなるべく一回で終わるよう するか、今後検討し、来た方 に対応していきたい。



美浦村地区計画」について

進捗状況は。 質問 地域交流地区B地区の

たが、 の事情により遅れている。 用地賃貸借契約」を締結。当 めに店舗オープンの予定だっ 初は令和2年度又は3年度初 会社サンヨーホームと「事業 があり、令和2年1月に株式 元年8月迄に2社の出店希望 答弁(経済建設部長) 新型コロナウイルス等

会としては、新型コロナウイ

般質問



洋司 議 員

いいだ飯田

配布スケジュールは。 村内小中学校全児童生徒への 質問 タブレットパソコンの

国の予算措置が前倒しされた ため、来年3月までに各校へ 度までに整備予定だったが、 配備する。 スクール構想により令和5年 答弁(教育次長) G-GA

学習を可能とする。教育委員 の活用について。 概ねの児童生徒がオンライン 機器を貸与することにより、 整備されることによるICT 通信環境のない児童生徒等へ 質問オンライン学習環境が 答弁(教育次長) ご家庭に

> が再び臨時休業となった場合 際には、質の高い授業動画の ライン学習を位置づけ、その の緊急的な学びの保障とオン ルス感染症拡大により、 情報を提供していく。 学校

マイナンバーカードについて

リット、デメリットは。 質問 口座紐付きによるメ 登録者増加の対応は。

を行っている。 希望者に申請支援、休日交付 答 弁 ーカード取得促進のため、 (総務部長) マイナン

とはできない。今後の法整備 しし 性向上のための施策を考えて の状況を注視し、住民の利便 が可能になる一方、すべての オンライン申請だけにするこ 方が口座をお持ちとは限らず、 □座連携は迅速正確な処理

チャーデザインとSDGsについて



広志 議 員

総合計画にもリンクさせ活用 チャーデザインという。これ め創造する取り組みをフュー て、地域の課題や問題を見つ 将来世代の視点で行う。そし を親子間だけでなくすべての ら、自分が我慢してでもして を促したい。本村の意向を問 発目標)の活動とも共鳴する するSDGs(持続可能な開 は、社会の様々な問題に対峙 あげたい」、こうした気持ち 質問 「子どもたちのためな

策立案の過程でどのように取 り入れられるか研究したい。 答弁 (総務部長) 今後の政 新たな生活様式として

> みを問う。 動きがある。 都市部からの 本村での取り組 「田園回帰」 0

ていきたい。 可能性をどう発信するか考え 活用をはじめ、本村の魅力と 答弁(村長) 霞ケ浦付近

手を育む教育 質問 持続可能な社会の担い (ESD) が世

ている。 始まっ 界中で 本村の 意向を 質の高い教育を

問う。 参りたい。 らの教育活動の充実を図って 針や総合計画のもと、これか 標を見据え、学校教育指導方 答弁 (教育長) ESDの目

問を行った。 防止アプリの活用について質 生管理、 (※他に、児童のマスクの衛 睡眠障害、感染拡大