R元年度　学校評価

※色がついている項目は，80%以上の児童が肯定的に答えている ★マークは，80%以上の保護者が肯定的に答えている	1そう思う						2大体そう思う						肯定割合						3あまりそう思わない						4そう思わない					
	H30年度児童	R元年度児童	H30年度保護者	R元年度保護者	H30年度教職員	R元年度教職員	H30年度児童	R元年度児童	H30年度保護者	R元年度保護者	H30年度教職員	R元年度教職員	H30年度児童	R元年度児童	H30年度保護者	R元年度保護者	H30年度教職員	R元年度教職員	H30年度児童	R元年度児童	H30年度保護者	R元年度保護者	H30年度教職員	R元年度教職員	H30年度児童	R元年度児童	H30年度保護者	R元年度保護者	H30年度教職員	R元年度教職員
1 学校が楽しい　　学校が楽しそうだ ★	56.3	58.8	48.1	43.6	55.6	31.6	28.6	30.0	44.8	50.1	44.4	68.4	84.9	88.8	92.9	93.8	100.0	100.0	9.3	7.1	6.0	4.5	0.0	0.0	5.8	4.1	1.1	1.8	0.0	0.0
2 授業がわかる　授業がよくわかっているようだ	53.0	57.7	21.8	20.4	5.6	0.0	35.7	33.7	54.8	53.6	88.9	78.9	88.7	91.4	76.6	74.0	94.5	78.9	9.0	7.1	19.3	23.1	0.0	15.8	2.3	1.5	4.1	3.0	0.0	5.3
3 もっと学習したい　もっと学習がしたいと思っている	39.4	41.3	9.6	13.2	0.0	0.0	33.9	31.1	37.2	33.9	72.2	68.4	73.3	72.5	46.8	47.1	72.2	68.4	16.3	21.5	43.3	42.3	11.1	15.8	10.3	12.0	9.9	10.5	11.1	15.8
4 学校行事を楽しみにしている ★	65.6	62.4	54.1	49.4	61.1	52.6	22.1	26.7	40.1	41.4	33.3	47.4	87.7	89.1	94.2	90.8	94.4	100.0	6.3	6.1	5.0	8.0	5.6	0.0	6.0	4.8	0.8	1.2	0.0	0.0
5 相談できる先生がいる	54.5	62.9	22.2	23.4	5.6	15.8	26.9	24.8	49.9	50.9	94.4	73.7	81.4	87.7	72.0	74.3	100.0	89.5	12.6	6.3	21.3	19.5	0.0	10.5	6.0	6.0	6.7	6.3	0.0	0.0
6 ノーテレビノーゲームによく取り組んでいる	28.6	36.3	5.8	6.9	0.0	0.0	27.1	24.9	24.9	21.5	22.2	21.1	55.7	61.2	30.7	28.4	22.2	21.1	20.1	21.5	45.5	39.7	55.6	52.6	24.1	17.4	23.8	31.9	16.7	26.3
7 電子黒板やタブレットを使った授業はわかりやすい ★	70.4	70.1	25.8	24.3	38.9	42.1	24.1	23.2	62.1	61.0	55.6	57.9	94.5	93.3	87.8	85.3	94.5	100.0	3.0	4.9	10.3	12.3	0.0	0.0	2.5	1.7	1.9	2.4	0.0	0.0
8 人と関わるのが好きだ ★	61.6	57.8	40.2	40.1	11.1	15.8	25.6	27.2	46.7	45.1	83.3	78.9	87.2	85.0	86.9	85.3	94.4	94.7	7.5	12.6	11.5	13.3	5.6	5.3	5.3	2.4	1.6	1.5	0.0	0.0
9 本をよむのが好きだ	64.1	64.4	35.3	35.8	33.3	31.6	19.6	22.2	31.0	31.7	55.6	52.6	83.7	86.5	66.3	67.5	88.9	84.2	10.6	6.3	27.1	24.9	11.1	15.8	5.8	7.2	6.6	7.7	0.0	0.0
10 美浦村が好きだ ★	66.1	72.1	32.0	31.2	16.7	15.8	23.9	18.8	52.2	56.7	83.3	73.7	90.0	90.9	84.2	87.8	100.0	89.5	5.5	6.4	14.8	10.7	0.0	10.5	4.5	2.7	1.1	1.5	0.0	0.0
11 元気な挨拶や相手に応じた言葉遣いができる	52.5	58.2	13.2	15.5	0.0	0.0	32.2	29.3	54.8	53.7	33.3	21.1	84.7	87.5	67.9	69.3	33.3	21.1	10.6	10.4	29.3	26.6	61.1	78.9	4.8	2.1	2.7	4.2	0.0	0.0
12 子供は基礎学力が身に付いている			20.9	20.8	0.0	0.0			55.5	49.7	66.7	68.4			76.4	70.5	66.7	68.4			20.6	26.5	27.8	31.6			3.0	3.0	0.0	0.0
13 家庭学習によく取り組んでいる	47.1	51.8	17.3	16.6	11.1	10.5	24.6	21.5	39.0	40.2	55.6	52.6	71.7	73.3	56.3	56.8	66.7	63.2	15.1	16.0	33.5	33.1	22.2	31.6	13.3	10.7	10.6	10.1	5.6	5.3
14 学校生活を通して子供の健康面や体力が向上している ★			33.3	31.2	5.6	5.3			57.6	57.9	83.3	84.2			90.9	89.0	88.9	89.5			7.4	9.8	5.6	10.5			1.7	1.2	5.6	0.0
15 子供は安全に登下校している ★			34.5	32.8	11.1	26.3			57.7	59.9	77.8	63.2			92.3	92.8	88.9	89.5			6.1	6.9	5.6	10.5			1.7	0.3	5.6	0.0
16 子供は学校学年学級目標を理解し自分の行動や努力の目標にしている			19.5	12.8	0.0	10.5			55.5	61.9	94.4	68.4			75.0	74.7	94.4	78.9			23.4	22.0	0.0	21.1			1.7	3.3	0.0	0.0
17 子供は家庭で，TV・ゲーム・学習の時間を考えて生活している。			23.7	15.7	0.0	0.0			52.3	46.2	61.1	62.5			76.0	61.8	61.1	62.5			17.4	28.7	22.2	31.3			6.5	9.5	11.1	6.3
18 子供は夢や目標に向かって努力している。	59.3	68.0	22.0	23.7	5.6	5.3	25.4	21.4	47.0	41.1	83.3	78.9	84.7	89.4	69.0	64.8	88.9	84.2	10.1	6.5	28.6	32.0	5.6	15.8	5.3	4.0	2.5	3.3	0.0	0.0
19 子供は友達と仲良く過ごしている。★	72.1	72.6	39.2	40.2	11.1	5.3	20.9	23.2	54.2	53.6	88.9	94.7	93.0	95.8	93.5	93.8	100.0	100.0	3.8	2.1	5.5	6.0	0.0	0.0	3.3	2.1	1.1	0.3	0.0	0.0
20 学校の先生は児童相互のトラブルや悩みなどに適切に対応している。★			21.6	23.1	61.1	47.4			62.6	59.6	33.3	52.6			84.2	82.6	94.4	100.0			14.4	14.4	5.6	0.0			1.4	3.0	0.0	0.0
21 保護者からの相談や要望に対し，学校の先生は適切な対応をしている★			27.0	28.4	61.1	52.6			60.5	57.9	38.9	47.4			87.5	86.3	100.0	100.0			10.1	10.4	0.0	0.0			2.5	3.3	0.0	0.0
22 学校の教育活動を公開する授業参観や行事は適切に行われている★			38.3	38.3	55.6	52.6			58.4	58.5	44.4	47.4			96.7	96.7	100.0	100.0			3.0	2.1	0.0	0.0			0.3	1.2	0.0	0.0
23 学校の各種お便りやHPで児童の様子や学校の取り組みが伝わる★			34.8	30.4	50.0	31.6			59.4	62.4	50.0	68.4			94.2	92.8	100.0	100.0			5.0	6.0	0.0	0.0			0.8	1.2	0.0	0.0
24 学校は子供の安心安全のために取り組んでいる★			43.2	38.6	83.3	63.2			51.0	56.3	16.7	36.8			94.2	94.9	100.0	100.0			4.7	4.2	0.0	0.0			1.1	0.9	0.0	0.0
25 いじめのない学校づくりに取り組んでいる。★			23.3	18.4	66.7	61.1			61.6	63.9	27.8	38.9			84.9	82.2	94.5	100.0			12.9	13.3	0.0	0.0			2.2	4.5	0.0	0.0

	H29	H30	R1		1人あたり
読書冊数（H29→429人分　H30→405人分　R1→364人分）	20,260	27,812	20,448	（冊）	56.2
	H29	H30	R1		
県体力テスト　A+B	34.4	49.1	42.5	（%）	

	YES			NO		
	H29	H30	R1	H29	H30	R1
いじめを受けたことがあるか	30.0	26.6	20.3	70.0	73.4	79.7
いじめを受けたことがあると答えた人のみに質問→そのいじめはまだ続いているか	27.0	52.8	37.5	73.0	47.2	62.5

<アンケート考察>概ね児童，保護者ともに昨年度よりも更に肯定的な意見が多く見られました。また，児童，保護者，教職員で大きな差が見られたのは，「元気なあいさつや相手に応じた言葉遣いができる」だった。教職員の意識は，年々高まりを見せており，モチベーションも上がっていることが推測される。特に，いじめの項目は，教職員の意識が高いこともあるのか，児童のいじめに関する感じ方が少し改善されている傾向が見られる。学校生活全般や授業では楽しさを感じたり理解につながったりしている傾向が見られた。ICTの活用量もあがっており，理解につながっている。反面，家庭学習については，個人差があったり，内容に対する意見があったりするので，学校と家庭でも連携をし，次年度は各学年間も共通理解をする必要がある。相談できる体制づくりは，児童や保護者は伸びているが，教職員は低くなった。教職員の割合が落ち込んだことにも注目し相談体制の確立に努めていかなくてはならない。ノーテレビノーゲームは，取組の趣旨をもう一度確認するなど新たな方向性の検討や学校独自の取組が必要である。読書の割合は，昨年度に比べ減っているが，学校図書館司書に聞いてみると内容は充実してきた傾向もあるので記録の仕方など工夫していく。あいさつや言葉遣いは，児童をはじめ保護者と教職員の意識のずれが見られる。粘り強い指導や個別の指導が必要である。また，家庭との連携をして指導していく必要もある。行事の精選（スクラップアンドビルド）が大切。「トラブルや悩みに適切に対応」では，教職員の働き方改革もあり，教職員が対応する事案を保護者にも理解してもらうなど限られた時間等での改善が今後必要である。また，教職員は，保護者や児童の思いを受け止める傾聴のスキルを高めていかなければならない。そのような対応は，いじめの減少にもつながると思われる。