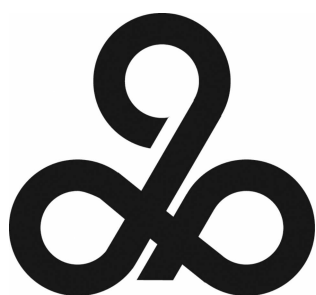


令和3年度

美浦村学校教育指導方針



美浦村教育目標（昭和62年3月2日制定）

1. **明るい家庭をつくりましょう。**
 - ・家庭を大切にしましょう。
 - ・しつけをきちんとしましょう。
 - ・話し合いを多くしましょう。
1. **ひとりひとりの能力をのばしましょう。**
 - ・基礎学力を高めましょう。
 - ・体力の向上をはかりましょう。
 - ・豊かな心を育てましょう。
1. **ともに豊かな社会をつくりましょう。**
 - ・国際的な視野を持ちましょう。
 - ・ふれあいの輪を広げましょう。
 - ・生きがいのある生活をしましょう。

美浦村教育委員会

〒300-0492 茨城県稲敷郡美浦村受領 1515
TEL 029-885-0340 FAX 029-885-4953
E-mail gakkou@vill.miho.lg.jp



茨城県教育目標

- ・ひとりひとりの能力を開発し
- ・豊かな人間性をつちかう
- ・じょうぶな身体をつくり
- ・たくましい心を養う
- ・郷土を愛し協力しあう心を育てる

茨城県総合計画～新しい茨城への挑戦～
グローバル社会で活躍する「人材」育成

美浦村教育振興基本計画
美浦村の明るい明日をつくるために
～0歳から90歳までの社会力育て～

美浦村学校教育指導方針
わが村に対する誇りを高め 生きる力を育む教育の推進

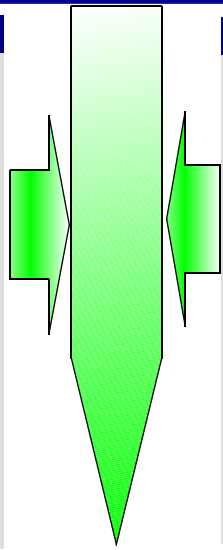
目指す子どもの姿・目指す集団の姿

- 夢や希望をもち、主体的に学び続ける子
- 協働しながら**学び合い**、そして、**高め合う**集団

校長のリーダーシップ

◎ 「経営」とは「成果」を上げ続けられる「仕組み」を構築し「運営」を行うこと。「運営」は仕組みの中で「成果」をあげること。

- 1 カリキュラムマネジメントの構築とその具現化
- 2 人（教職員）を育てることが人（児童生徒）を育てることにつながる（人材育成）
- 3 働き方改革の推進（働きやすい職場と働きがいのある職場づくり）



教職員の資質向上

- 1 教育者として人間性豊かな教師
- 2 使命感と情熱のある教師
- 3 指導力向上に励む教師
- 4 子どもが好きで、子どもの気持ちを理解しようと努める教師
- 5 心身ともに健康で、明るく積極的な教師

学校教育の充実を図る6つの柱

確かな 学力 を推進	豊かな心を育む教育の推進	心身ともに健康な体を育む教育の推進	グローバル社会に対応できる教育の推進	安心・安全な学校づくりの推進	家庭・地域・行政との連携による信頼される学校づくりの推進
-------------------	--------------	-------------------	--------------------	----------------	------------------------------

学び合う集団づくり
～学年・学級経営の充実が全ての教育活動の充実につながる～

幼保小中の情報連携と行動連携
0歳から15歳までの社会力の基盤づくりを目指した就学前教育の充実

1 確かな学力を育む教育の推進

ねらい

新学習指導要領の全面実施に向けた教育活動の更なる充実を図る。
問題解決型学習を通して児童生徒の主体的・対話的な学びの充実を図る。

具現化のための取組

(1) 新しい学習内容への対応

- 小学校英語専科指導教員やALTを活用した外国語活動・外国語の充実
- 一人一台端末を活用した個別学習とグループ学習の効果的な展開

(2) 学力向上対策

- 新学習指導要領の趣旨を生かした授業づくり
- ピアトレーニング学習による基礎・基本の定着
- 主体的・対話的で深い学びを実現するための訪問型授業研修会の実施
- ユニバーサルデザインを取り入れた個別最適な学びと協働的な学び

2 豊かな心を育む教育の推進

ねらい

孤にならない（自分）・孤にしない（仲間）・孤をつくらない（担任）学級経営の充実を図る。

具現化のための取組

(1) 心の居場所，自己有用感を感じることのできる学年・学級経営の充実

- Q U等をもとにした学級分析による課題改善

(2) 将来の夢につながる読書教育の充実

- 村学校図書館司書の配置による図書室利用の活性化と読み聞かせの充実

(3) 多面的・多角的に深く考えたり議論したりする特別の教科 道徳の実践

(4) 不登校やいじめ問題の解消

- 定期的なアンケートの実施による早期発見，早期解決
- 「声を出す・声に表す・他者の声を聴く」を基盤とした人間関係づくり

(5) 教育相談体制の充実

- 教育相談センター相談員，訪問型家庭教育相談員，S Cや匿名報告相談アプリ「stop it」等が活用される教育相談体制の整備・充実

(6) 幼保小中連携の充実

- 幼稚園・保育所，小・中学校が発達や学びの連続性を踏まえた保育や教育についての相互理解と授業参観や合同研修の計画的な実施

3 心身ともに健康な体を育む教育の推進

ねらい

健康で安全な生活を送ることができる指導内容と指導体制の充実を図る。

具現化のための取組

(1) 新型コロナウイルス感染症防止対策

- 養護教諭部会や管理職部会を中心とした感染拡大防止対策の改善と情報共有
- 検温カードの活用など徹底した感染拡大防止対策の充実
- いのちを大切にすると態度を育む指導の充実
- ガイドラインに基づいた校内研修と共通実践

(2) 体育に関する指導の充実

- 「体力アップ推進プラン・体力アップ1校1プラン」に基づく運動時間の確保

4 グローバル社会に対応できる教育の推進

ねらい

小学校英語専科教員を中心として外国語活動・外国語の充実を図る。
ICT機器の活用を推進し、児童生徒の情報活用能力の育成を図る。

具現化のための取組

- (1) 一人一台端末を積極的に活用した学習活動の充実
 - 遠隔授業への取組
 - ICT支援員の有効な活用
- (2) グローバル社会に対応できる資質能力の育成
 - ALTを活用した自国文化や異文化理解を深める指導の充実
 - 理数教育に対する興味・関心を高める観察・実験・探求活動，課題研究などを重視した指導の充実
 - SDG'sを意識した教育活動の実施

5 安心・安全な学校づくりの推進

ねらい

働き方改革を推進し教職員が一人一人の心に寄り添う時間の確保と安心して学べる教育環境の充実に努める。

具現化のための取組

- (1) 学校安全の充実
 - 児童生徒の積極的な危険予知・回避能力の向上
 - 危機管理マニュアルの点検及び改善
 - 校内安全点検の実施
- (2) 地域安全の充実
 - スクールガードの巡回による安全体制の強化
 - 県土木事務所等と連携した通学路点検の実施(年1回)

6 家庭・地域・行政との連携による信頼される学校づくりの推進

ねらい

働きやすい・働きがいのある職場づくりが信頼される学校づくりにつながる

具現化のための取組

- (1) 教職員の綱紀粛正
 - 非違行為(飲酒運転，体罰，ハラスメント等)の撲滅を図る職員研修の実施
 - マニュアル等を活用した学校徴収金の適正な取扱い
- (2) 働き方改革の推進(超過勤務上限4.5時間)を目指す学校運営
 - 毎月の在校時間の管理
- (3) 学校評議員会と学校評価を生かした教育活動の改善・充実

<学校教育に関わる関係機関>

茨城県県南教育事務所(人事課)	029-827-7292
〃(学校教育課)	029-827-7294
茨城県警察稲敷警察署	029-893-0110(代)
茨城県土浦児童相談所	029-821-4595(代)
美浦村保健福祉部健康増進課	029-885-1889
美浦村教育委員会子育て支援課	029-885-0340(代)
美浦村教育相談センター (適応指導教室だんだんルーム)	029-885-7788