

# 令和6年度 美浦村立大谷小学校 グランドデザイン

校訓「やさしく かしこく たくましく」

## 学校教育目標

心豊かで 自ら学び たくましく生きる 児童の育成  
- 自分が大好き みんなも大好き -

## めざす児童の姿

- 今を楽しく生き、夢や希望を見つけ、実現に向けて主体的に学び続ける児童
- 心豊かで、互いを大切にできる児童
  - 自ら学び、協働できる児童
  - 夢中になって、最後まであきらめない児童

## 学校経営の基本方針

- 1 目標と所属感をもって生活することができるよう、多様性を認め、互いを大切にする心を育成する。
- 2 主体的・対話的に学ぶことで、「わかる、できる」が実感できる授業内ウェルビーイングの向上を図る。
- 3 心身ともに健康で意欲的に活動に取り組み、協働し高め合える集団の育成を図る。

## 組織目標

主体的に活動に取り組み、自らの考えや思いを伝え合い、今を楽しみ高め合うことができる児童を育成する。

## 研究主題

主体的に学ぶ児童を育てる授業改善の在り方 ～考え、表現する力を育てる学習指導の工夫を通して～

## 心を鍛える

- 【主な具体策】
- あいさつや返事、遊びや対話を通じた人間関係づくりと所属感の高揚
  - 豊かな心の育成に向けた、考え議論する道徳の時間、特別活動の充実
  - いじめや不登校の未然防止と早期対応  
悩みを相談できる・受けるスキルの構築  
・Q U、ソーシャルスキルトレーニング等
  - 心を豊かにする読書活動の推進

—心豊かで、互いを大切にできる児童—

## 学びを鍛える

- 【主な具体策】
- 学習の基礎・基本となる知識・技能の確実な習得(ピアトレーニングの継続実施)
  - 主体的な活動を促進する学習指導の工夫
  - 学んだことを伝え合う場の工夫
  - ICT機器の効果的な活用  
(授業、家庭学習、調べ学習 等)
  - 「楽しい授業」による授業内ウェルビーイングの向上

—自ら学び、協働できる児童—

## 体を鍛える

- 【主な具体策】
- 自分自身の目標を設定し、体力の向上や保持増進を図る機会の充実
  - 学校内外の安全指導・保健指導の徹底  
(生命の安全教室、ウイルス等の感染症対策など、自己管理能力の育成とともに、多様性、マイノリティの理解促進)
  - 基本的生活習慣(食事・運動・睡眠)の確立と、継続した実践

—夢中になって、最後まであきらめない児童—

## 学習指導要領

## 本県教育目標

## いばらき教育プラン

## 茨城県学校教育指導方針

## めざす学校の姿

- 児童・教師が学び合い高め合う学校
- 教育環境が整備された学校
- 保護者・地域とともに児童の成長を支える学校

## 美浦村教育振興基本計画

生きる力を育み、一人ひとりの個性を生かし、可能性を切り開く、明日の美浦を創る人づくり  
～人と地域のウェルビーイングの実現を目指して～

## 美浦村学校教育指導方針

わが村に対する誇りを高め  
生きる力を育む教育の推進

## めざす教師の姿

- 人間性豊かで高い使命感をもつ教師
- 子どもの多様性を理解し、一人一人に寄り添った関係を築くことができる教師
- 子どもの実態や社会の変化を的確に捉え、効果的な学びをデザインできる教師
- 授業改善に向け検証と研修を重ね、実践的専門性を高めることができる教師
- 他の教職員と協働し、学校教育の具現化に資することができる教師

## 教育環境の整備

- 【主な具体策】
- 地域とともに児童の成長を支え、信頼される学校づくり (積極的な情報発信と適切な対応 ～デジタルシティズンシップ教育の推進～)
  - 統合小学校開校に向けて、保幼小中連携の一層の推進 (・校種間の情報交換の活性化 ・スタートカリキュラムの充実)
  - 教員一人一人の資質能力の向上 (・働き方改革の推進 ・非違行為の撲滅を図る ・職員研修の実施)